

نسخة خاصة بصفحة
الأستاذ/ أحمد بدير عبدالعاطي



اللغة العربية الابتدائية تواصل

اهداء للمعلم

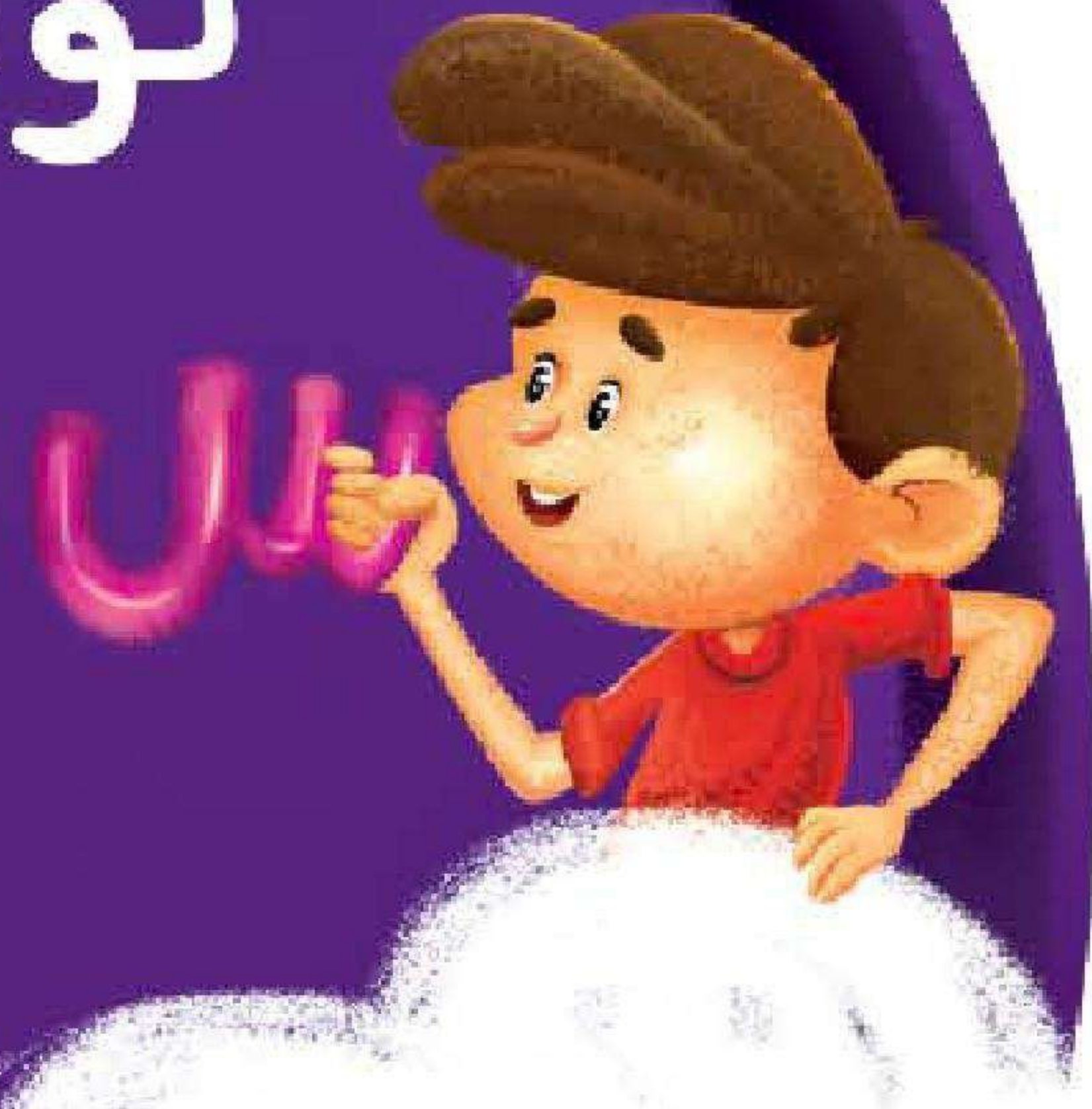
أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



اللغة العربية الجزء الثاني

”تَوَاصَلَ“

الاسم:

.....

الفصل:

.....

الإدارة التعليمية:

.....

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المحتويات

٧٦	المحور الرابع - التواصل	٦	المحور الثالث - كيف يعمل العام؟
٧٧	الموضوع الأول - تواصل الفنون	٧	الموضوع الأول - النيل الذي أعرفه
٧٩ - ٧٨	أنشطة قصة الاستماع - زيارة إلى المدرسة	٩ - ٨	أنشطة قصة الاستماع - إجازة نصف العام
٨١ - ٨٠	لاحظ وتعلم	١١ - ١٠	لاحظ وتعلم
٨٧ - ٨٢	قصة «نول وخيوط»	١٧ - ١٢	قصة «معرض أحب بلدي»
٩١ - ٨٨	من التراث المصري	٢١ - ١٨	الوادي الجديد
٩٤ - ٩٢	أرض أجدادي	٢٤ - ٢٢	نيل مصر
٩٦ - ٩٥	كتابة قصة	٢٦ - ٢٥	وصف مكان
٩٧	كتابة قصة قصيرة	٢٧	كتابة وصف مكان
٩٨	تقييم ذاتي	٢٨	تقييم ذاتي
١٠٠ - ٩٩	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٣٠ - ٢٩	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»
١٠١	الموضوع الثاني - وسائل التواصل	٣١	الموضوع الثاني - سكان النيل
١٠٣ - ١٠٢	أنشطة قصة الاستماع - مسرح الحي	٣٣ - ٣٢	أنشطة قصة الاستماع - فرح النوبة
١٠٥ - ١٠٤	لاحظ وتعلم	٣٥ - ٣٤	لاحظ وتعلم
١١١ - ١٠٦	قصة «رحلة إلى المخيم»	٤١ - ٣٦	قصة «مولودنا الجديد»
١١٥ - ١١٢	التواصل عبر الزمان	٤٦ - ٤٢	أخلاق المصري القديم مكتوبة على الأحجار
١١٨ - ١١٦	رسالة	٤٨ - ٤٧	وصف حدث
١١٩	كتابة رسالة	٤٩	كتابة وصف حدث
١٢٠	تقييم ذاتي	٥٠	تقييم ذاتي
١٢٢ - ١٢١	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٥٢ - ٥١	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»
١٢٣	الموضوع الثالث - التواصل في المجتمع	٥٣	الموضوع الثالث - الحفاظ على النيل
١٢٥ - ١٢٤	أنشطة قصة الاستماع - جبراني كأهلي	٥٥ - ٥٤	أنشطة قصة الاستماع - سر الحياة
١٢٧ - ١٢٦	لاحظ وتعلم	٥٧ - ٥٦	لاحظ وتعلم
١٣٢ - ١٢٨	قصة «أبحث عن شريك»	٦٣ - ٥٨	قصة «مجري النيل تسقي الحقول»
١٣٦ - ١٣٣	الأخلاق الكريمة	٦٨ - ٦٤	أنا النيل
١٣٨ - ١٣٧	قصة قصيرة	٧٠ - ٦٩	مقال مصغر
١٣٩	كتابة قصة قصيرة	٧١	كتابة مقال مصغر
١٤٠	تقييم ذاتي	٧٢	تقييم ذاتي
١٤٢ - ١٤١	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»	٧٤ - ٧٣	لاحظ وتعلم «تقييم تكويني»
١٤٣	قيم نفسك	٧٥	قيم نفسك
١٥٢ - ١٤٤	قصة الاستماع: إجازة نصف العام		
١٦٤ - ١٥٤	قصة الاستماع: فرح النوبة		
١٧٤ - ١٦٦	قصة الاستماع: سر الحياة		
١٨٢ - ١٧٦	قصة الاستماع: زيارة إلى المدرسة		
١٩٢ - ١٨٤	قصة الاستماع: مسرح الحي		
٢٠٤ - ١٩٤	قصة الاستماع: جبراني كأهلي		

المَحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

النَّيْلُ الَّذِي أَعْرِفُهُ



قِصَّةُ الْإِنْسِلِمَاعِ: إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط ١ ارْسُمْ أَكْثَرَ مَشْهَدٍ أَعْجَبَكَ وَنَاقِشْ أَصْدِقَاءَكَ فِي السَّبَبِ :



نشاط ٢ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



مُمَطِّرٌ



عَاصِفٌ



مُشْمِسٌ

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الإِسْكَندَرِيَّةُ

الْمِنِيَا

القَاهِرَةَ

١- يَعْيشُ رَامِي فِي

٢- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ.

٣- سَافَرَ رَامِي فِي النِّهَآيَةِ إِلَى

نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرِّسْمِ.
نشاط ٢: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْآسَاسِيَّةَ بِالنِّصِّ.
نشاط ٣: يَقْرَأُ النِّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْآسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نِصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب :

يَعِيشُ رَامِي فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ،
وَفِي الْإِجَازَةِ كَانَ سَيَسَافِرُ إِلَى
عَمِّهِ بِمُحَافَظَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ،
وَنَظَرًا لِسُوءِ حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ
لِلسَّفَرِ إِلَى مُحَافَظَةِ الْمِنِّيَا.

١ اكتبِ الكَلِمَةَ الْمُكَرَّرَةَ فِي الْفِقْرَةِ.

٢ تَدُلُّ كَلِمَةُ «مُحَافَظَةٌ» عَلَى (اسْمِ طَعَامٍ - اسْمِ مَكَانٍ - اسْمِ إِنْسَانٍ)

٣ اكتبِ اسْمَ الْمُحَافَظَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

نشاط ٥ أكمل :

١- لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ

٢- كَانَ الْجَوُّ فِي الْمِنِّيَا

٣- ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



الأهداف:

نشاط ٤: يَسْتَخْذُهُمْ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْبَحَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
نشاط ٥: يَقْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.



لَا حِطًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ :



مَمْ...رُ

حَرَ...طَةٌ

مَحَ...فَظَةٌ

مُ...مِسُّ



نشاط ٢ | أَكْمِلِ كَالْمِثَالِ :

١ | الإسكندرية في شمال مصر. المنيا في جنوب مصر.

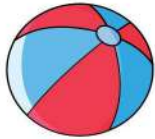
٢ | في شمال مصر. في جنوب مصر.

٣ | في جنوب مصر. في شمال مصر.

نشاط ٣ | ارسم دائرة حول الصور التي بها مد، ثم اكتبها :



مِفْتَاح



كُرَّة



مَرْكَب



عُصْفُورَةٌ



بَيْت



بَطِيخ

نشاط ١: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٢: يَقْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَعْرِفُهُمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
نشاط ٣: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

الأهداف:

نشاط ٤ عِبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ :

مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ
الْأَحْمَرِ



مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحِ



مُحَافَظَةٌ أَسْوَانَ



يَرْكَبُ رَامِي مَرْكَبًا فِي
النَّيْلِ.

نشاط ٥ صَعِّ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

مَنْ

مَاذَا

مَتَى



نشاط ٦ اِخْتَبِ بِخَطِّ النَّسْخِ :

تَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِجَوْهَا الْجَمِيلِ الْمُعْتَدِلِ.

- نشاط ٤: يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتٍ وَجُمْلًا.
- نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (مَتَى، مَاذَا، مَنْ).
- نشاط ٦: يَكْتُبُ مِرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



مَعْرِضُهُ أَحِبُّ بَلَدِي

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةَ مِصْرَ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ
تَلْوِينَهَا لِعَرَضِهَا فِي مَعْرِضٍ أَحِبُّ بَلَدِي.



عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنِهَا
الْمُفَضَّلِينَ الْوَرْدِيَّ وَالْبَنَفْسَجِيَّ.
قَالَتْ فَرَحٌ: أُمِّي، انظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ.



ضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا
أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.

قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: وَلَكِنِّي لَمْ
أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَيْ
نَجِدَ حَلًّا.



قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ
وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ،
وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ.

هَيَّا نَرَسِمْ خَرِيْطَةً أُخْرَى؛ لِتَقْوِمِي بِتَلْوِينِهَا.

شَكَرْتُ فَرْحُ أُمَّهَا وَقَالَتْ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا
لِلْمُشْكِلةِ.

١ فِكْر

نشاط ١: صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مَعْرِضُ الْأَزْهَارِ.



مَعْرِضُ كُتُبٍ.



مَعْرِضُ صُورٍ.



٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

صِفَات

مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ
الْمُنْتَجَاتُ

بِحُزْنٍ

رَسَمٌ يُوضِّحُ
مَعَالِمَ مَنطِقَةٍ

الْمُحِبَّةِ

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيْطَةَ مِصرَ.



دَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ.



الْكُرَّةُ هِيَ لِعِبَّتِي الْمُفَضَّلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خَصَائِصِ الطُّيُورِ الْأَجْنِحَةُ،
وَالرِّيشُ.



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يَسْتُخْدِمُ الصُّورَةَ لِاسْتِنَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
نشاط ٢ (١): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ لِاسْتِنَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ب تَحْيِيرِ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(النَّادِي - أَحَبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)
(الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ - الْوَرْدِيُّ وَالْبَتْفَسْجِيُّ)

- سَتَعْرِضُ فَرَحُ خَرِيْطَةَ مِصْرَ فِي مَعْرِضِ
- فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرَحُ الْخَرِيْطَةَ بِاللَّوْنَيْنِ

أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي الْخَرِيْطَةِ يَدُلُّ عَلَى وَاللَّوْنُ يَدُلُّ عَلَى الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى

نشاط ج صِلْ بَيْنَ الْمُحَافِظَةِ وَمَا يَنَاسِبُهَا :



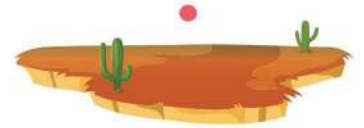
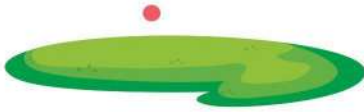
الْوَادِي الْجَدِيدِ



الشَّرْقِيَّةِ



جَنُوبَ سَيْنَاءَ



نشاط د عَبِّرْ عَنِ صُورِ الْمُحَافِظَاتِ السَّابِقَةِ كَالْمِثَالِ :

١- تَتَمَيَّزُ جَنُوبُ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

٢- تَتَمَيَّزُ الشَّرْقِيَّةُ بِ.....

٣-

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الأهداف:

نشاط ٢ (ب، ج، د): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.



نشاط ه ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ :



نشاط و حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَاسْتَشْفِ



نشاط اِقْرَأْ وَلاَحِظْ :

مَا أَجْمَلَ السَّيَّارَةَ !

مَا أَحْلَى الْحَلْوَى !

مَا أَرْوَعَ الطَّائِرَةَ !

انْظُرْ إِلَى هَدِيَّتِكَ وَعَبِّرْ عَنْهَا كَمَا فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ :



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اخْتَرِ عَلَامَةَ التَّرْجِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. / ! / ؟) :

١- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ

٢- مَا أَرْوَعَ شَاطِئَ الْبَحْرِ

٣- بَلَدِي مِصْرٌ بِهِ مَنَاطِقٌ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ

نشاط ٢ (ه): يَبْتَكَرُ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.

نشاط ٢ (و): يَقْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

نشاط ٣: يَكْتَشِفُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الصَّحِيحَةَ بِاسْتِخْدَامِهَا فِي الْكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.

نشاط ٤ (أ): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

نشاط ب صف الصورة مستخدماً أسلوب التّعجب كالمثال :



مَا أَرَوَعَ الْجَوِّ! الْجَوُّ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ.

شارك ه

نشاط أ اختر مكاناً في محافظتك وارسمه، موضحاً حالة الجو فيه :



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :

- نشاط ٤ (ب): يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (أ): يَسْتَتَلِجُ مَا يُعْبَرُ عَنْهُ بِالرُّسْمِ.
- نشاط ٥ (ب): يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأهداف:



الوَادِي الْجَدِيدُ

١ مَكْر

نشاط: تَتَّبِعْ أَثَارَ الْأَقْدَامِ وَاخْتَشِفِ اسْمَ الْمُحَافَظَةِ وَاخْتَبَهَا:



٢ اِقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط ١: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ
يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ

حُفِرَ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْأَقْصَرِ فِي
جَنُوبِ مِصْرَ.



فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَدَّابَةٌ.



فِي الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ
النَّاسُ مِنَ الْآبَارِ.



ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ
إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يَدْمُجُ الْأَصْوَاتَ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٢ (١): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الوَادِي الْجَدِيدُ

تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلَ مَعْبَدِ هَيْبَتَسَ، وَأَمَاكِنُ جَدَّابَةٌ مِثْلَ جَبَلِ الْكِرِيَسْتَالِ.. تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْأَبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدِ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مَسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنْ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين :

- تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي (الصَّحْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ - الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ)
- الْجَوُّ بِمَحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّيْفِ. (بَارِدٌ - حَارٌّ - مُمَطَّرٌ)
- مِنْ الْآثَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوَادِي الْجَدِيدِ (مَعْبَدُ فَيْلَةَ - مَعْبَدُ هَيْبَتَسَ)

أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ يُوجَدُ فِي مَحَافِظَةِ
- تَتَمَيَّزُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِ.....

الأهداف:

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.



نشاط ج أحمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تَقَعُ

الْأَبَارِ

جَذَابَةٌ

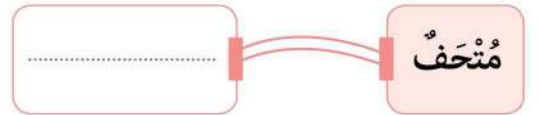
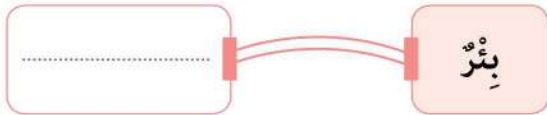
..... مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِّنْ وَالْعُيُونِ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشُّرْبِ.



نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ لَاحِظْ وَأَحْمِلْ كَالْمِثَالِ :



نشاط ب اِقْرَأْ وَارْسُمْ :

٤- رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ.

٣- رَأَيْتُ سَيَّارَةً.

٢- زَرَعْتُ وَرْدًا.

١- زَرَعْتُ وَرْدَةً.



- نشاط ٢ (ج): يَسْتَحْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنِّصِّ.
- نشاط ٢ (د): يَقْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقْمَةٍ.
- نشاط ٣ (أ، ب): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ «المُفْرَدِ وَالْجَمْعِ».

الْأَهْدَافُ:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اقرأ، ثم أجب :

دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ، وَاکْتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

اسْتَخْرِجِ مِنَ الْعِبَارَةِ :

- جَمَعَ كَلِمَةً «طِفْلٌ» :
- جَمَعَ كَلِمَةً «كِتَابٌ» :
- مُفْرَدَ كَلِمَةٍ «مَدَارِسٌ» :
- مُفْرَدَ كَلِمَةٍ «مَكْتَبَاتٌ» :

نشاط ب لَاحِظِ الصُّورَةَ، وَأَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُفْرَدَةٍ أَوْ جَمْعٍ :

- ذَهَبْتُ أَنَا وَآخِي لَزِيَارَةِ (الهِرْم - الْأَهْرَامَاتِ)
- كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنْ يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَةِ الْأَثَارِ.
- (السَّائِحِ - السِّيَّاحِ)
- شَاهَدْتُ (أَبُو الْهَوْلِ) وَرَكَبْتُ (الْحِصَانَ - الْأَحْصِنَةَ)،
- وَرَكَبَ آخِي (الْجَمَلَ - الْجَمَالَ).

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْ وَادِي الرِّيَّانِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :



جَذَابَةٌ

مُحَافَظَةٌ

مُعْتَدِلٌ

مَا أَرْوَعَ

مَا أَجْمَلَ

مِصْرٌ

نشاط ب اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

- نشاط ٤ (أ، ب) : يُمَيِّزُ الْمُفْرَدَ مِنَ الْجَمْعِ.
- نشاط ٥ (أ) : يُشَارِكُ فِي الْمَضَاحَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نشاط ٥ (ب) : يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف:



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نِيلٌ وَمِصْرٌ

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ نَيْلٍ مِصْرَ :



٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

أَسْفَلَ

الْإِنْسَانَ

الطِّينَ



نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً.



صَنَعْتُ بِالطِّينِ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.



أَحَبُّ السَّيْرِ عَلَى شَطِّ النَّهْرِ.



يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.



نشاط ١: يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ، لِيَسْتَنْجَعَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نَيْلُ مِصْرَ

مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَمْيٌ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي

نشاط ب أكمل ما يلي :

١- تَتَحَدَّثُ الْأَيَّاتُ عَنِ

٢- النَّيْلُ فَوْقَهُ، وَفِي قَاعِهِ، وَفِي شَطِّهِ زَرْعٌ حَوْلَهُ

٣- نَدْعُو اللَّهَ أَنْ



نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ الكلمات، وحدد المشترك بينها :

ثَمَر

بَشَر

قَمَر

المُشْتَرِكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

- ١ نشاط ٢(ب): يقرأ ويفهم الأدب؛ بما في ذلك القصص والشعر.
- ٢ نشاط ٢(ج): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- ٣ نشاط ٣: يميز أصوات الكلمات.

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

- عَلم، قَلم، (هَرم - بَيت - فيل).
- أزهار، أشجار، (بنات - أنهار - بُرْتقال).
- قُصور، عُطور، (نهر - بحار - زهور).

نشاط ب صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تَفَاح | أَغْصَان | دَجَاج | حِمَار

أَلْحَان | قِطَار | تِمْسَاح | زُجَاج

٥ شارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنِ نَهْرِ النَّيْلِ مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

ثَمَر

خَيْر

سِرُّ
الْحَيَاةِ

نشاط ب اَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

- 1 نشاط ٤ (أ، ب): يَحْلُلُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ، وَيُمَيِّزُ بَيْنَهَا.
- 2 نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادِثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- 3 نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

نَمُودَجُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط 1 أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية :

بُرج القاهرة

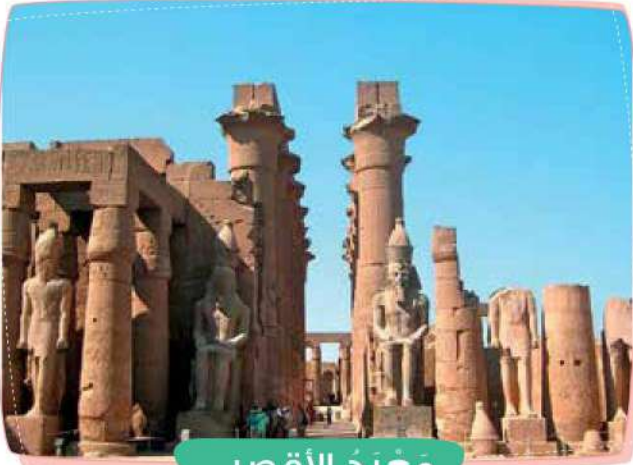
العربية

النيل

معتدل

تقع محافظة القاهرة على ضفاف نهر وجوها
مُعظم أيام السنة، ويتحدث سكانها اللغة، وتتميز القاهرة بمناطق
سياحية مثل

نشاط 2 انظر إلى الصورتين، ثم أكمل :



معبد الأقصر



معبد الكرنك

محافظة من محافظات مصر، وجوها، وبها مناطق
سياحية وآثار مثل معبد ومعبد

نشاط 3: يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.

الأهداف:



نشاط ٣ اقرأ وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

النُّجُومُ مُضِيئَةٌ.

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ.

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.



نشاط ٤ اكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَاطِعَةٌ

الْمُنْعِشِ

صَافِيَةٌ

الْمُفَضَّلَةِ

مُمْتَعًا

زُرْنَا أَنَا وَعَائِلَتِي قَرْيَةَ (تونس) بِالْفَيْومِ، وَكَانَتِ السَّمَاءُ وَالشَّمْسُ،
اسْتَمْتَعْتُ بِجَوْهَا الْبَدِيعِ وَهَوَائِهَا خَاصَّةً عِنْدَ بُحَيْرَةِ قَارُونَ، وَصَنَعْتُ بِالْفَخَّارِ إِنَاءً
وَلَوْنُهُ بِالْوَانِي وَكَانَ يَوْمًا وَمَلِيئًا بِالْمُغَامَرَاتِ.



نشاط ٣: يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ مِنَ الصُّورِ.
نشاط ٤: يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلشِّيَاقِ بِالنُّصْ.

الْأَهْدَافُ:

كِتَابَةٌ وَوَصْفٌ تَكَانِ

اِخْتَبِرْ عَنِ تِلْكَ الْمُحَافِظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمُوجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



مَطْرُوح

الْمُحَافِظَةُ

شَمَالُ مِصْرَ

الْمَكَانُ

بَارِدٌ شِتَاءً،
مُعْتَدِلٌ صَيْفًا

الْجَوُّ

شَاطِئُ عَجِيبَةٌ

الْمَنَاطِقُ
السِّيَاحِيَّةُ



مُحَافِظَةٌ:

تَأخُذُ مِنْ أُنْكَ اسْتُخْدِمَتْ:

اسْمُ الْمَكَانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوْهُ

أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ

إِمْلَاءً صَحِيحًا

خَطًّا جَمِيلًا

الْمَنَاطِقَ السِّيَاحِيَّةَ

الْأَهْدَافُ:

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحْوَلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				اسْمُ الْمَكَانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوْهُهُ
				إِمْلَاءُ صَحِيحٍ
				الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
				حَطٌّ جَمِيلٌ
				أَسْلُوبُ التَّعْجِبِ




سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصْفِ الْمَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي


.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْحَعْمِ. 

يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ. 

الأهداف:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | صل كل كلمة بالصورة المناسبة :



نشاط ٢ | اكتب اسم الصورة :



نشاط ٣ | اقرأ، ثم أجب :

سَافَرَتْ هِنْدُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْغَرْدَقَةِ، وَهَنَّاكَ اسْتَمْتَعَتْ بِالسَّبَّاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ، وَاللَّعِبِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَقَامَتْ بِنَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ فَصَدَمَتْ مَا صَنَعْتَهُ؛ فَشَعَرَتْ بِالْحُزْنِ، وَلَكِنَّهَا قَرَّرَتْ الْمَحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

- ١- سَافَرَتْ هِنْدُ إِلَى
 - ٢- سَافَرَ مَعَهَا
 - ٣- شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا
 - ٤- كَيْفَ تَغَلَّبَتْ هِنْدُ عَلَى شُعُورِهَا بِالْحُزْنِ؟
 - ٥- مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمَتْ (جَاءَتْ - هَدَمَتْ - جَدًّا).
- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ مُسْتَعْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ: الْغَرْدَقَةُ!

نشاط ١: يَسْتُخْدَمُ الصُّوَرُ : لِاسْتِثْنَاءِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
 نشاط ٢: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
 نشاط ٣: يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:



نشاط ٤ صل المفرد بجمعه :

سَهْلٌ

مُتَحَفٌ

طِفْلٌ

أَثَرٌ

حَقْلٌ

آثَارٌ

أَطْفَالٌ

سُهُولٌ

حُقُولٌ

مَتَاحِفٌ

نشاط ٥ اختر مما بين القوسين :

- ١- الإسكندرية (هناك - خصائص - تقع) في شمال مصر.
- ٢- في القاهرة (الجو - البحر - الوادي) معتدل صيفاً وشتاءً.
- ٣- في الصحراء العديدة من (الأسواق - الجمال - الآبار) يشرب منها الناس.
- ٤- شرم الشيخ من المدن (المفضلة - الكبيرة - الكثيرة) للسياح.

نشاط ٦ أكمل القصة بعلامات ترقيم مناسبة :

- سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ سَأَلْتُ وَالِدِي: كَيْفَ أَصْطَادُ يَا أَبِي قَالَ لِي: مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بُنَيَّ فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ تَعَالَ مَعِي وَسَأَعَلِّمُكَ الصَّيْدَ

نشاط ٧ صف الصورة في جملة من تعبيرك :



.....

.....

- نشاط ٤: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةِ وَالْجَمْعِ.
- نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ السِّيَاقَ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، ثُمَّ يُعِيدُ قِرَاءَتَهَا.
- نشاط ٦: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٧: يَظْهَرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

سُكَّانُ النِّيلِ

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



قِصَّةُ الْإِسْتِمَاعِ: فَرَحُ النُّوبَةِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 | صِفِ الصُّورَةَ مَعَ زَمَلَانِكَ:



نشاط 2 | (1) تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(النُّوبَةُ - طَنْطًا - الْقَاهِرَةُ)

(فَرَحٌ - عِيدِ مِيلَادٍ - حَفْلَةُ نَجَاحٍ)

• سَافَرَ آدَمُ إِلَى

• سَافَرَ آدَمُ لِحُضُورِ ابْنَةِ عَمِّهِ

أُكْمِلْ مَا يَلِي:

• كَانَ آدَمُ قَلِقًا لَيْلَةَ الْعُرْسِ؛ لِأَنَّ

• كَانَ عَمٌ صَالِحٌ

اهداء للمعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نشاط 1: يُحَدِّدِ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةِ لِلنَّصِّ.

نشاط 2 (1): يَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:

(ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَكَوِّنْ جُمْلًا :

بِالنُّقُوشِ

النُّوبَةِ

مُرَيَّنَةً

المُلَوَّنَةِ

١-

بُيُوتُ

اسْتَعْدَادًا

لِلْعُرْسِ.

آدَمَ

الزَّيِّ

٢-

ارْتَدَى

(ج) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ١- ارْتَدَى آدَمُ الْجِلْبَابَ (و - فِي) الصُّدِيرِي (ثُمَّ - وَ) ذَهَبَ إِلَى الْفَرَجِ.
٢- ذَهَبَ آدَمُ مَعَ عَمِّهِ إِلَى الرَّجُلِ (الَّذِي - الَّتِي) سَيَخِيطُ الْجِلْبَابَ.

نشاط ٣ طَابِقْ كُلَّ لَوْنٍ مَعَ مَثِيلِهِ لِتَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ الْمَلَابِسِ :



..... = +



..... = +



..... = +



..... = +



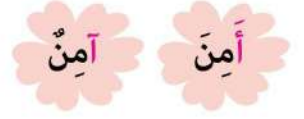
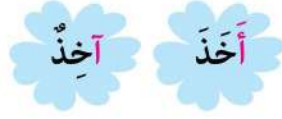
نشاط ٢ (ب، ج): يُمَيِّزُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.
نشاط ٣: يَدْمِجُ الْأَصْوَاتَ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٌ.

الأَهْدَافُ:



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ :



نشاط ٢ صل :

• العُرْسُ

اللام
الشَّمْسِيَّةُ



• النُّوبَةُ

• الزِّيُّ

اللام
القَمَرِيَّةُ



• الجِلْبَابُ

نشاط ٣ اقرأ وصل واكتب الاسم :

مَلِكٌ تَرْتَدِي
بِنِطَالًا أَزْرَقَ،
وَقَمِيصًا أَحْمَرَ
وَبِهِ نَقْطٌ زَرْقَاءُ.

جَمَالٌ يَرْتَدِي
جِلْبَابًا أَبْيَضَ،
وَقُبْعَةً خَضْرَاءَ،
وَصَدِيرِي أَحْمَرَ.

نُورًا تَرْتَدِي
فُسْتَانًا أَخْضَرَ،
وَقُبْعَةً
بِنَفْسَجِيَّةٍ.

أَحْمَدُ يَرْتَدِي
بِنِطَالًا أَزْرَقَ،
وَقَمِيصًا أَصْفَرَ،
وَحِذَاءً أَسْوَدَ.



الأهداف:

نشاط ١: يُمَيِّز الأصوات القصيرة من الطويلة.
نشاط ٢: يُمَيِّز اللام الشَّمْسِيَّة من اللام القَمَرِيَّة.
نشاط ٣: يَقْرَأ النُّصُوصَ، وَيَحَدِّد العِبَارَاتِ المُنَاسِبَةَ للسياق في النَّصِّ.

نشاط ٤ انظر إلى الصورة، ثم أكمل :



١- يَرْتَدِي أَبِي أَيْضَ.

٢- تَرْتَدِي أُمِّي حَمْرَاءَ، وَ بِهِ
زُهْرًا بَيْضَاءَ.

٣- يَرْتَدِي أَخِي الصَّغِيرُ أَحْمَرَ،
وَ أَزْرَقَ.

نشاط ٥ استخدِمِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي وَصْفِ هؤُلاءِ الْأَشْخَاصِ :

أُخْتِي

جَدَّتِي

جَدِّي



.....

.....

.....

نشاط ٦ أكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

أَذَانٌ = آذَانٌ

أَدَابٌ =

أَمَالٌ =

أَرَاءٌ =

قُرْآنٌ =

مِرْأَةٌ =

نشاط ٧ اخكِ لِرَمْلَانِكَ عَنِ اخْتِفَالِ ذَهَبْتِ إِلَيْهِ، وَصِفِ لَهُمْ مَاذَا ارْتَدَيْتِ.

نشاط ٤، ٥: يَكْتُبُ، وَيَكُونُ الْجُمْلُ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.

نشاط ٦: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ.

نشاط ٧: يَشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

الأهداف:



مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ

1
فَاجَأْتَنِي أُمِّي بِخَبَرٍ سَعِيدٍ... أَنَّنَا نَنْتَظِرُ مَوْلُودًا جَدِيدًا يَا أُمْنِيَّةُ.
سَعِدْتُ كَثِيرًا، وَجَلَسْتُ أَتَخَيَّلُ: هَلْ سَيَكُونُ لِي أُخْتٌ أَمْ أَخٌ؟



3
بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي، وَأَرَسُمُهَا؛



2
تَمَنَيْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أُخْتٌ تَلْعَبُ مَعِي..



5
وَبَشَرْتَهَا سَمْرَاءَ
مِثْلِي أَنَا وَأَبِي،



4
فَتَحَيَّلْتُ أَنَّ لَهَا شَعْرًا
أَسْوَدَ كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي،



7
وَوَجْهًا مُسْتَدِيرًا
مِثْلَ جَدَّتِي.



6
وَأَنْفًا وَفَمًّا
صَغِيرَيْنِ،



٨

ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي، وَقُلْتُ لَهُ: لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ.
قَالَ أَخِي: أَرِيدُهَا بِمَلَامِحِ تَشْبِهَنِي أَنَا..



٩

فَقُلْتُ: يَا عَمْرُ، انظُرْ جَيِّدًا؛ مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ.

نشاط اِزْسِمِ وَجْهَكَ وَوَجْهَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَتَبَادَلْ مَعَ زُمَلَائِكَ الشَّيْءَ الْمَشْتَرَكَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ :



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

يَبْكِي الْمَوْلُودُ كَثِيرًا.



يَتَمَنَّى أَخِي أَنْ يُصْبِحَ
طَبِيبًا.



اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً شَعْرَهَا
أَبْيَضٌ كَثِيفٌ.



بَشْرَةٌ أُخْتِي بَيَضَاءُ اللَّوْنِ.



قَائِمَةُ الْمَعَانِي

كَثِيرٌ

جِلْدُ الْإِنْسَانِ

يُرِيدُ

الطُّفْلُ الصَّغِيرُ



نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِهِ بِالرُّسْمِ.

نشاط ٢ (١): يَسْتَخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْبِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب أكمل:

سَمْرَاءَ

جَدَّتْهَا

أُخْتُ

أَسْوَدُ

- ١- تَمَنَّتْ أَمِينَةً أَنْ يَكُونَ لَهَا
٢- تَخَيَّلْتُ أَمِينَةً أُخْتُهَا بِشَعْرٍ لَوْنُهُ، وَبَشْرَةٍ، وَوَجْهَهَا مُسْتَدِيرًا
مِثْلَ

نشاط ج ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

كثيف

تمنّت

المولود

بشرة

فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبْتُهَا أُمًّا إِلَى الْمَتْجَرِ
لِشْرَائِهَا.. اخْتَارْتُ فَرَحُ دُمِيَّةً تُشْبَهُ الصَّغِيرِ؛ لَقَدْ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ
قَمْحِيَّةٍ، وَشَعْرٍ بُنِّي

نشاط د صل كل صورة بالوصف المناسب لها:



فَاطِمَةُ



مَرَوَانَ



مَرِيمُ

وَجْهٌ دَائِرِيٌّ، وَعَيْنَانِ
خَضِرَاوَانِ، وَبَشْرَةٌ بَيضاءُ،
وَشَعْرٌ بُنِّي.

وَجْهٌ بَيضاوِيٌّ، وَبَشْرَةٌ
قَمْحِيَّةٌ، وَشَعْرٌ أَصْفَرُ،
وَعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ.

وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ بِشْرَتُهُ
قَمْحِيَّةٌ، شَعْرٌ أَسْوَدُ
كَثِيفٌ.



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- ١ نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
٢ نشاط ٢ (ج، د): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
٣ نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ



نشاط ١ | أَكْمِلِ الصُّورَةَ :

يَدَانِ

عَيْنَانِ

رِجْلَانِ

أُذُنَانِ



نشاط ٢ | اِكْتُبْ بَاقِيَ مَحْتَوَيَاتِ الصُّنْدُوقِ :



تُفَاحَتَانِ

قَلَمَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

وَرْدٌ

وَرْدَتَانِ

وَرْدَةٌ



نشاط ٣ (١، ب): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الْمُتَنَّى).
نشاط ٤ (١): يَمَيِّزُ بَيْنَ الْمَفْرَدِ، وَالْمُتَنَّى.

الأهداف:

نشاط ب | أكمِلْ كَالْمِثَالِ :

عَامِلٌ	عَامِلَانِ
بَيْتٌ	.....
شَجَرَةٌ	شَجَرَتَانِ
زَهْرَةٌ	.....

شارك ٥

نشاط ا | ارْسُمْ وَجْهَ شَخْصٍ تُحِبُّهُ وَصِفْ مَلَامِحَهُ :



شَعْرُهُ

وَجْهُهُ

بَشْرَتُهُ

عَيْنَاهُ

نشاط ب | اكتب مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نشاط ٤ (ب): يَسْتَخْذَمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
نشاط ٥ (ا، ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:



أَخْلَاقُ الْهِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْأَخْجَارِ

فَكَرَّ

نشاط 1 ارسم دائرة حول صفات الشخص الصالح :

مُتَعَاوِنٌ

يَسْرِقُ

يُحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

يُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهُ

يَغْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ

كَاذِبٌ

اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط 2 صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

التَّعَبُ

أَنْصَحُ صَدِيقِي عِنْدَمَا
يُسِيءُ التَّصَرُّفَ.



جَعَلَتْهُ
غَيْرَ نَظِيفٍ

تَتَحَمَّلُ أُمِّي كَثِيرًا مِنْ
الشَّقَاءِ لِأَجْلِنَا.



يَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا

كَسَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا.



أَلْبَسَتْ

لَوَّثَتِ الطِّفْلَةَ الْمَاءَ
بِالْأَلْوَانِ.



نشاط 1: يُصَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط 2 (1): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

أَخْلَقُ الْهَضْرِي الْقَدِيمِ مَكْنُوبَةً عَلَى الْأَجْبَارِ

لَمْ أَكْذِبْ، لَمْ أَسْرِقْ، لَمْ أَمَلَأْ قَلْبِي كُزْهًا

لَمْ أُسَيِّئْ مُعَامَلَةَ النَّاسِ

لَمْ أُسَبِّبْ أَلَمًا لِأَحَدٍ

لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ

لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ

لَمْ أُعَذِّبْ نَبَاتًا؛ بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أُسْقِيَهُ مَاءً

أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ، وَكَسَوْتُ الْعُرْيَانَ

لَمْ أَلُوثْ مَاءَ النَّيْلِ

مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ



نشاط ب اقرأ الجمل وضع علامة (✓) أو (X) :



- ١- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ صَادِقًا فِي حَدِيثِهِ. ()
- ٢- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ. ()
- ٣- كَانَ قَلْبُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَلِيئًا بِالْكَرْهِ. ()

نشاط ج اقرأ النص ثانياً واستخرج جملاً تدل على أن المِصْرِيَّ الْقَدِيمَ :

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



١- يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْإِنْسَانِ:

٢- يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَ:

٣- يَهْتَمُّ بِالنَّبَاتِ:

٤- يُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ:

نشاط د استخدم الكلمات الآتية في نصح صديقك :

تَلَوْتُ

تَسَى

تَغَضَبَ

• لَا التَّصَرَّفَ مَعَ أَخِيكَ.

١- طِفْلٌ يُسِيءُ التَّصَرَّفَ مَعَ أَخِيهِ.

• لَا مِنْ جَارِكَ.

٢- صَدِيقُكَ يَشْعُرُ بِالْغَضَبِ مِنْ جَارِهِ.

• لَا مِيَاهَ النَّيْلِ.

٣- رَأَيْتَ صَدِيقًا يُلَوِّثُ مِيَاهَ النَّيْلِ.



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

● نشاط ٢ (ب، ج): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

● نشاط ٢ (د): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة (لا الناهية).

● نشاط ٢ (ه): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ



نشاط | ارْسَمِ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :



١- لَمْ يَضَعِ الْوَلَدُ الرُّجَاجَةَ فِي سَلَّةِ الْقَمَامَةِ.



٢- لَمْ تَأْكُلِ الْبِنْتُ الْمَوْزَةَ.



٣- لَنْ تَذْهَبِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط | ا | ظَلِّلْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ :

لَا

نَحْنُ

الَّتِي

هُنَا

لَنْ

هَذَا

فِي

أَنَا

لَمْ

نشاط | ب | اسْتَخْرِجِ الْجَمَلَ الْمَنْفِيَّةَ، وَاجْتَسِفْهَا :

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِي حِصَّةِ الرَّسْمِ اكْتَسِفَ أَنَّهُ لَمْ يُحْضِرِ الْأَلْوَانَ، فَطَلَبَ مِنْ صَدِيقِهِ بَعْضَ الْأَلْوَانَ فَقَالَ لَهُ: لَنْ أُعْطِيكَ الْأَلْوَانَ إِلَّا بِشَرْطٍ أَنْ تَعِدَنِي بِالْحِفَافِ عَلَيْهَا، فَرَدَّ أَحْمَدُ وَقَالَ: أَعِدْكَ؛ لَنْ أَكْسِرَهَا، وَسَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.

نشاط ٣: يتوصّل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب النفي، وأدواته: لَمْ، لَنْ).
نشاط ٤ (أ، ب): يميّز أدوات وأساليب النفي.

الأهداف:



نشاط ج انْفِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْدِمًا (لَمْ) :

١- يُسَجِّلُ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ.

٢- يَأْكُلُ الطِّفْلُ كُلَّ طَعَامِهِ.

٣- تُمْطِرُ السَّمَاءُ.

شارك

نشاط ا | تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ أَخْلَاقِ صَدِيقِكَ الْمُفْضَلِ.



نشاط ب | اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ :

نشاط ج | اَكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ.

- نشاط ٤ (ج): يَسْتَعِدِّمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (ا): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نشاط ٥ (ب، ج): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

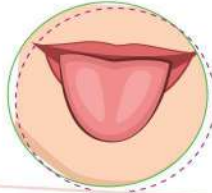
نَمُودَجُ وَصْفِ حَدَثٍ

حَفْلُ نَجَاحٍ

نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ فَأَعَدَدْنَا لَهَا حَفْلًا مُفَاجِئًا بِحَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا الْمَلِيئَةِ
بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ، وَعَلَقْنَا الرِّينَةَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْبَالُونَاتِ.
بَدَأَ الْحَفْلُ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِفَسَاتِينِ مُلَوَّنَةٍ، وَارْتَدَى بَعْضُهُنَّ
قُبَّعَاتٌ مُزَيَّنَةٌ.. امْتَلَأَ الْحَفْلُ بِأَصْوَاتِ الضَّحِكَاتِ، وَالْأَغَانِي، وَالْمَرَحِ، وَقَدَّمْتُ
أُمِّي الْأَطْعَمَةَ الْمُنَوَّعَةَ وَكَانَتْ رَائِحَتُهَا جَمِيلَةً وَطَعْمُهَا لَذِيذًا.. احْتَضَنْتُ أُخْتِي
بِسَعَادَةٍ مُتَمَنِّيًا لَهَا النِّجَاحَ الدَّائِمَ.



وَصْفُ مَشَاعِرَ

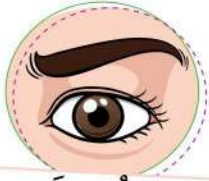


وَصْفُ طَعَامٍ



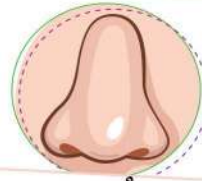
وَصْفُ صَوْتٍ

أَصْوَاتُ الضَّحِكَاتِ وَالْأَغَانِي



وَصْفُ مَكَانٍ

وَصْفُ أَشْخَاصٍ



وَصْفُ رَائِحَةٍ



يُسْتُخَدَمُ الرُّسُومَاتُ التَّوْضِيحِيَّةُ لِلْكِتَابَةِ وَتَحْلِيلِ النَّصِّ.

الأهداف:



نشاط 1 اختر الكلمات المناسبة :

أَنْفٌ
أَحْمَرٌ

يُحِبُّ

مُزَيَّنًا

عِطْرَةٌ

لَذِيذٌ

ضِحَكَاتٌ

1. كَانَ الْحَفْلُ مَلِيئًا بِأَصْوَاتٍ



وَصَفُّ صَوْتٍ

2. الزَّهْرُ رَائِحَتُهُ



وَصَفُّ رَائِحَةٍ

3. مَكَانُ الْاِحْتِفَالِ كَانَ
المُهْرَجُ لَدَيْهِ



وَصَفُّ مَكَانٍ
وَصَفُّ أَشْخَاصٍ

4. احْتَضَنْتَنِي أُمِّي



وَصَفُّ مَشَاعِرٍ

5. كَانَتْ الْكَعْكَةُ طَعْمُهَا



وَصَفُّ طَعَامٍ

نشاط 2 ازرع الرمز المناسب لكل جملة :

2- سَمِعْتُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ.

1- رَائِحَةُ الطَّعَامِ جَمِيلَةٌ.

4- أَكَلْتُ طَعَامًا شَهِيًّا.

3- الْجَوُّ مَلِيءٌ بِالْبَهْجَةِ وَالْمَرَحِ.

6- كَانَتْ الْعَرُوسُ تَزِيدُ فُسْتَانًا
مُطَرِّزًا بِالْوَرْدِ.

5- حَدِيقَةٌ مَنزِلُنَا مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ.

نشاط 3 ب: يَسْتُخْدَمُ الْكَلِمَاتُ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنُّص.

الأهداف:

وَصْفُ كَدَبٍ

نشاط

تَخَيَّلِ اسْمَ الْحَدَثِ وَصِفْهُ بِدَقَّةٍ مُسْتَحْدِمًا
حَوَاسِكَ الْخَمْسَ عِنْدَ التَّعْبِيرِ عَنْهُ :



تَأْخُذُ مِنْ أَنْكَ اسْتَحْدَمْتَ :

الْأَشْخَاصَ وَوَصَفَهُمْ
وَوَصَفَ مَشَاعِرِهِمْ

خَطًّا جَمِيلًا

اسْمَ الْحَدَثِ وَمَوْقِعَهُ
وَوَصَفَ الْمَكَانِ

وَصَفَ الطَّعَامِ وَالصَّوْتِ
وَالرَّائِحَةَ

إِمْلَاءً صَحِيحًا

نشاط: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتَحْدِمُهَا فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



أَحْوَلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مَعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				اسْتَخْدَمْتُ الْحَوَاسِّ الْخَمْسَةَ



سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصْفِ الْحَدَثِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُراجَعُ الكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْحَعْمِ. 

يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ. 

الأَهْدَافُ:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمَهُ



نشاط ١ | أكمل بكلمات مناسبة:

شَقَاءٍ

كَثِيفٌ

مَوْلُودًا

بَشْرَتُهُ

وَلَدَتْ أُمِّي صَغِيرًا، فَرَحْتُ بِقُدُومِهِ وَذَهَبْتُ لِرُؤْيَتِهِ فِي الْمُسْتَشْفَى،
وَفُوجِئْتُ بِأَنَّ الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَاءَ يَقُولُونَ إِنَّ الطِّفْلَ يَشْبِهُنِي، فَ..... بِيَضَاءِ اللَّوْنِ
مِثْلِي، وَشَعْرُهُ أَسْوَدٌ مِثْلَ شَعْرِي، قَبَّلْتُ أُمِّي عِنْدَ رَحِيلِي، فَكَمْ تَحَمَّلْتُ
مِنْ وَتَعَبٍ مِنْ أَجْلِنَا.

نشاط ٢ | انف الجملتين الآتيتين:



يُهْمَلُ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.



تَشْرَبُ الْفَتَاةُ الْمَاءَ.

نشاط ٣ | حوّل المفرد إلى مثنى، واكتبه في جملة:

١- قَلَمٌ

٢- وَلَدٌ

٣- شَجَرَةٌ

نشاط ١: يُسْتَخْدَمُ الْكَلِمَاتُ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصِّ.
نشاط ٢، ٣: يُسْتَخْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف:





نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب :

في عيد ميلادي فاجاني أصحابي بعمل حفل بمنزلي، كانت الفقرات متنوعة بين مهرج، وساحر، وفقرات مواهب وغناء، ولكنني فجأة شعرت بالحزن وجلست أبكي؛ فتجمع حولي الأصدقاء لمعرفة السبب، فقلت لهم: إنني أفتقد أعز صديق لأنه سافر.. فردوا عليه قائلين: هذه كانت الفقرة التالية، صديقك سيحدثك الآن عبر الإنترنت، كان يومًا لا ينسى.

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



١- اسمُ الحَدَثِ: (حَفْل)

٢- كَانَتْ فِقْرَاتُ الحَفْلِ:

٣- مَعْنَى كَلِمَةِ «مُتَنَوِّعَةٌ»: (قَلِيلَةٌ - سَعِيدَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ)

٤- سَبَبُ حُزْنِهِ

٥- اكْتَمَلَتْ سَعَادَتُهُ عِنْدَمَا

نشاط ٥ صفِ الحَدَثِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا الرُّمُوزَ :



الأهداف:

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
الإِخْفَاطُ عَلَيَّ النَّيْلِ

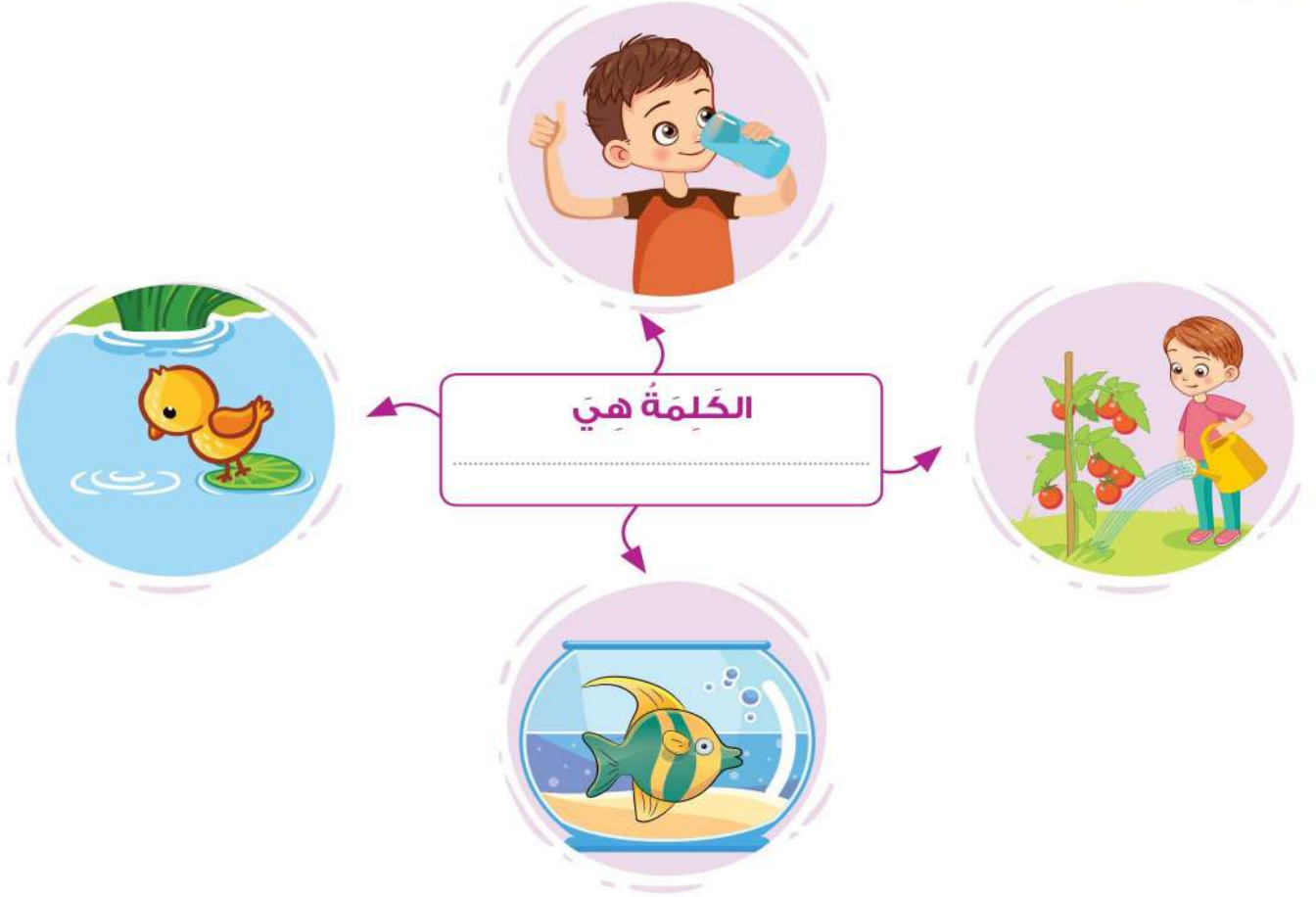


قِصَّةُ الْإِسْتِمَاعِ: سِرُّ الْحَيَاةِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 أوجد العلاقة بين هذه الصور في كلمة:



نشاط 2 تخير الصواب مما بين القوسين:

١- رَكِبَ بَطْلُ الْقِصَّةِ مَعَ أَبِيهِ مَرَكَبًا فِي (الْبَحْرِ - النِّيلِ - المُحِيطِ) .

٢- نَظَرَ بَطْلُ الْقِصَّةِ حَوْلَهُ فَرَأَى .

(شَاطِئًا وَأَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِالرَّمَالِ - مَبَانِي وَزَرَاعًا وَحُقُولًا)

٣ - المِياهُ الَّتِي نَشْرَبُهَا فِي بُيُوتِنَا هِيَ مِنْ مَاءِ (الْبَحْرِ - نَهْرِ النِّيلِ) .

نشاط 1: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النَّصُوصِ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ عبّر عن كل صورة، واكتشف لماذا النيل سر الحياة :



النيل سر الحياة

نشاط ٤ اقرأ وصل السبب بالنتيجة :

النتيجة

- مِيَاهٌ لِلشُّرْبِ وَالزَّرَاعَةِ.
- مُنْتَجَاتُ زِرَاعِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- مَوْتُ الأَسْمَاقِ فِي نَهْرِ النِّيلِ.

السبب

- رَمَى النَّاسُ القُمَامَةَ فِي النِّيلِ.
- حَفَاطُ الأَطْفَالِ عَلَى مِيَاهِ النِّيلِ.
- يَزْوِي النِّيلُ الأَرَاضِي فِي مِصرَ.

نشاط ٣: يحدّد الفكرة أو الموضوعات المركزية للنص.
نشاط ٤: يميّز السبب ويربطه بالنتيجة.

الأهداف:



لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْهُ

نشاط ١ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ كَالْمِثَالِ :

حُقُولٌ

ق - و - ح - ل

ا - ل - ل - ي - ن

م - ا - ق - م - ة

ح - ي - ا - ظ - ف

ل - و - ي - ث

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمْلَةِ الآتِيَةِ (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا) :

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ.

الاسْمُ:

الفِعْلُ:

الحَرْفُ:

نشاط ٣ خَمِّنْ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنةِ وَصَلِّهَا بِمَعْنَاهَا:



يَرَوِي جَدِّي حِكَايَةَ مُمْتَعَةٍ.



يَرَوِي الفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النِّيلِ.

يَسْقِي

يَحْكِي

الأهداف:

- ١ نشاط: يَدْمَجُ الأصوات؛ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ.
- ٢ نشاط: يَمَيِّزُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.
- ٣ نشاط: يَمَيِّزُ أَنَّ لِكَلِمَةِ الواجِدَةِ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى.

نشاط ٤ اقرأ الكلمات ولاحظ التنوين بالفتح :

سَمَكًا

نَبَأًا

مَاءًا

قِصَّةً

كِتَابًا

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح :

سيارةً

سَمَاءً

رَجُلًا

أَسَدًا

زهرةً

كَلْبًا

عِلْمًا

نَهْرًا

نشاط ٦ أضف إلى الكلمات الآتية تنوينًا بالفتح :

مُزَارِع

صَيَّاد

شَبَكَة

صَيِّف

فَتَاة

شِتَاء

نشاط ٧ اكتب بخط النسخ :

يَجْرِي النِّيلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.

الأهداف:

- نشاط ٤: يميّز صوت تنوين الفتح في الكلمة.
- نشاط ٥, ٦: يميّز قواعد الأعراف، ويستخدمها استخدامًا صحيحًا.
- نشاط ٧: يكتب مراعياً قواعد الكتابة.



مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الحُقُولَ



فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الأُرْزِ، فَأَزِيْلُ الجِسْرَ،
وَأَفْتَحُ مَجْرَى المَاءِ لِأَسْقِي الحُقُولَ.

ذَهَبْتُ اليَوْمَ كَعَادَتِي إِلَى مَجَارِي المِيَاهِ لِأَفْتَحَهَا فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرَقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الجِسْرِ، لَمْ
أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ؛ هَلْ أَبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ الجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا؟



٣ ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي، وَأَحْضَرْتُهُ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

ابْتَسَمَ أَبِي وَقَالَ: أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ الْبَطَّةَ.. حَسَنًا! نَسْتَطِيعُ حَفْرَ مَجْرَى آخَرَ لِلْمَاءِ.



٤

أَخَذَ أَبِي الْفَأْسَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ.



٥

جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا: شُكْرًا!



١ فِكْر



نشاط

فَكْرٌ وَنَاقِشُ زُمَلَاءِكَ كَيْفَ
يُوصِلُ الْفَلَّاحُ مِيَاهَ النَّيْلِ إِلَى
الْحَقْلِ لِيَرْوِيَهُ.

٢ اِقْرَأْ وَاِخْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

تُضَاقِقُ

أَبْعَدُ

أَرْضٌ لِلزَّرَاعَةِ

يُشَاهِدُ

قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.



أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ؛ لِأَزِيلَ
الْبُقْعَ.



حَفَرَ الْفَلَّاحُ مَجْرِي الْمَاءِ.



يَرَى أَخِي الْمُبَارَاةَ.



لَا تُزْعِجُ الْجِيرَانَ.



الأهداف:

نشاط ١: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- يَذْهَبُ الْوَالِدُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى كُلِّ صَبَاحٍ.
- ٢- يَزْرَعُ الْوَالِدُ مَعَ أَبِيهِ
- ٣- يُزِيلُ الْوَالِدُ وَيَفْتَحُ
- ٤- مَا الْمَشْكَالَةُ الَّتِي وَاجَهَتْ بَطَلَ الْقِصَّةِ؟
- ٥- كَيْفَ حَلَّ الْمَشْكَالَةَ؟

نشاط ج رتب الكلمات لتكون جملاً :

الفَلَّاحُ - مَجْرَى - مَاءٍ - حَفَرَ

بِمَاءٍ - يَرْوِي - الفَلَّاحُ - النِّيلِ.

نشاط د عبّر عن كل صورة مستخدماً الكلمات الآتية :



تُزِيلُ



يَرَى



حَفَلَ



يَرْوِي



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- ١ نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج-د): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
- ٣ نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

اللام الملوّنة
تدخل على السبب

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة :

فَتَحْتُ مَجْرَى الْمَاءِ؛ لِأَسْقِي الْحُقُولَ.
أَحْضَرْتُ أَبِي؛ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

- لِمَاذَا فَتَحَ الْوَالِدُ مَجْرَى الْمَاءِ؟
- لِمَاذَا أَحْضَرَ الْوَالِدُ أَبَاهُ؟

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ صل كل جملة بالسبب :



- لِيُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا.
- لِتَشْتَرِيَ الْحَلِيبَ.
- لِيَقْرَأَ كُتُبًا مُفِيدَةً.
- لِتَسْتَرِيحَ مِنَ التَّعَبِ.



- ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الْمَتَجَرِّ؛
- يَذْهَبُ مَرَوَانُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛
- أَكَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا؛
- جَلَسْتُ الْجِدَّةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ؛

نشاط ب اقرأ الجمل الآتية و ضع الحرف المناسب :

إِلَى

مِنْ

وَ

لِ

١- ذَهَبَ التَّلْمِيذُ الْمَدْرَسَةَ يَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

٢- اشْتَرَيْتُ الْمَكْتَبَةَ أَقْلَامًا دَفَاتِرَ جَدِيدَةً.

٣- أزال الفلاح الجسر قام بفتح مجرى الماء يسقي الحقل.

نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (لام التعليل).

نشاط ٤ (أ، ب): يميز استخدامات لام التعليل، ويستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نشاط ج ضَعْ سُؤَالَيْنِ لِلْجَابَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَالْمِثَالِ :



لِمَاذَا تَرْمِي الْقُمَّامَةَ فِي السَّلَّةِ؟

رَمَيْتُ الْقُمَّامَةَ فِي السَّلَّةِ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.



؟.....

اشْتَرَيْتُ الْحَلِيبَ؛ لِأَصْنَعَ الْكَعْكَةَ.



؟.....

ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي؛ لِأَحْضَرَ التَّمْرِينَ.

ه شَارِكْ

نشاط أ اخْتَرْ مَشْهَدًا مِّنَ الْقِصَّةِ تَوْضِّحْ فِيهِ اسْتِخْدَامَاتِ مِيَاهِ النَّيْلِ، وَشَارِكْهُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ مِّنْ خِلَالِ التَّمْثِيلِ.

نشاط ب اِخْتَبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

- نشاط ٤ (ج): يَسْتُخْدِمُ أَذْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (أ): يُعَبِّرُ عَنِ نَفْسِهِ وَعَنِ فِكْرِهِ مِّنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ وَالتَّمْثِيلِ.
- نشاط ٥ (ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



أَنَا النَّيْلُ

١ مَكْر

نشاط ارسم مشهدًا على ضفاف النيل :



٢ اقرأ واكتشف

قائمة المعاني

سَكَبَ وَأَنْزَلَ

دَوْل

أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَضُمُّ
مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ

أَثْبَتَ وَأَسْكَنَ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ
تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ



نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

مِصْرٌ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.



بَعْدَ سَفَرٍ كَثِيرٍ قَرَّرْتُ أَنْ أَسْتَقِرَّ
وَأَعِيشَ فِي مُحَافَظَةِ أَسْيُوطَ.



يَتَّصِفُ شَعْبُ مِصْرَ بِالشَّجَاعَةِ.



سَافَرْتُ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ.



صَبَّ الْمَاءَ فِي الْكُوبِ.

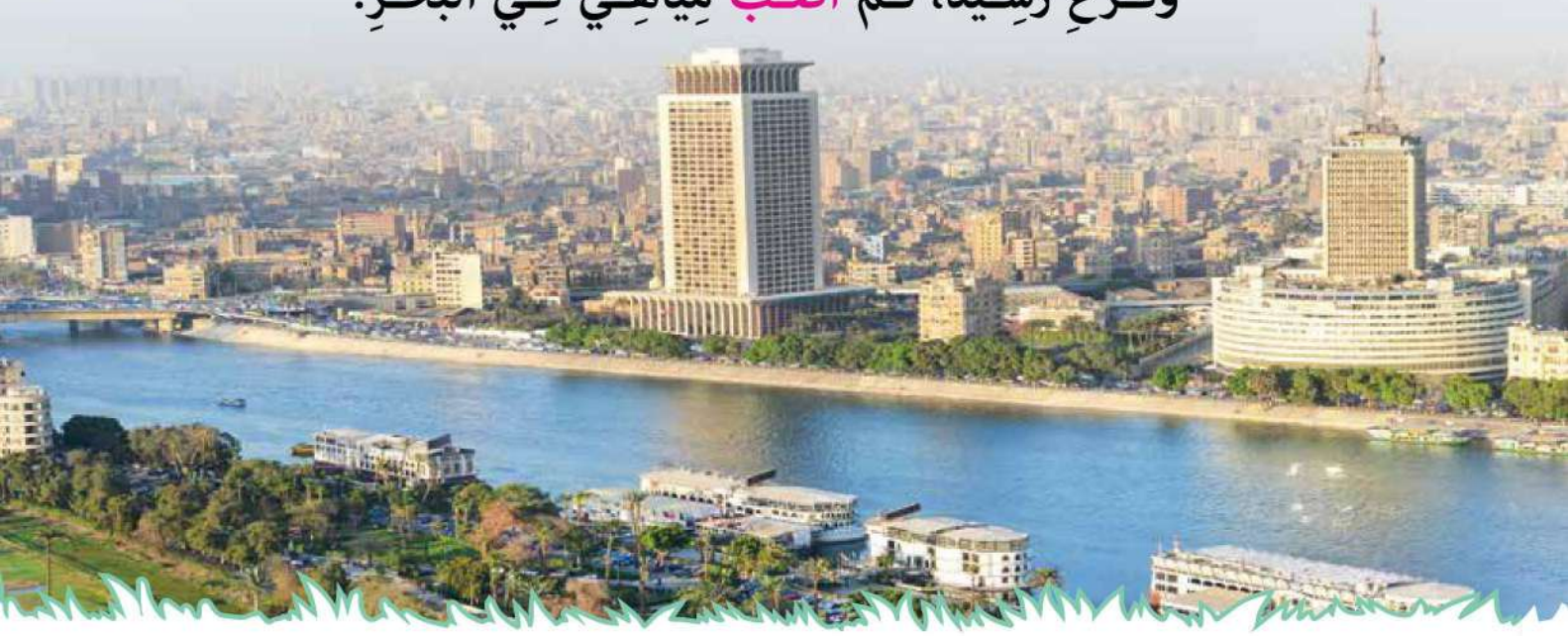


نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ نَفْسِهِ بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدَمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

أَنَا النَّيْلُ

أَنَا النَّيْلُ، أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ، وَأَمْرٌ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا، وَأَنْتَهِي فِي مِصْرَ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَأُرْوِي زَرْعَهَا وَشَجَبَهَا.. أَمْرٌ بَيْنَ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: أَسْوَانَ، وَالْأَقْصَرَ، وَقَنَا، وَسُوَهَاجَ، وَالْمِنِيَا، وَالْقَاهِرَةَ، وَطَنْطَا، وَفِي النِّهَايَةِ أَنْقَسِمُ إِلَى فَرْعَيْنِ؛ فَرْعِ دَمِيَاطَ وَفَرْعِ رَشِيدَ، ثُمَّ أَصْبُ مِيَاهِي فِي الْبَحْرِ.



نشاط ب) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١- يَمُرُّ النَّيْلُ فِي قَارَةِ
- ٢- يَمُرُّ النَّيْلُ عَلَى مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، مِثْلَ وَ
- ٣- يَنْقَسِمُ نَهْرُ النَّيْلِ فِي النِّهَايَةِ إِلَى فَرْعَيْنِ وَ
- ٤- يَصُبُّ النَّيْلُ مِيَاهَهُ فِي

🟡 نشاط ٢ (ب): يَغْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَعْفَهُمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:

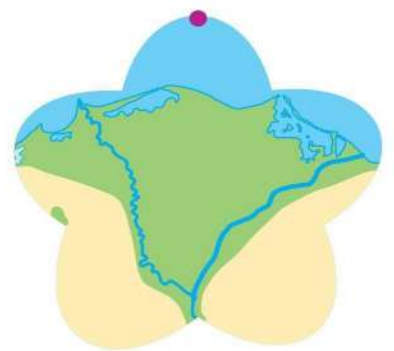


نشاط ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فَرَعًا دَمِيَاظَ وَرَشِيدًا

نَهْرُ النَّيْلِ

قَارَةٌ إِفْرِيْقِيَا



نشاط د أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي :

أَخْرَ

يَنْقَسِمُ

شَعْبُ

قَارَةٌ

١- اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا أَحْمَرَ وَ..... لَوْنُهُ أَزْرَقُ.

٢- تَقَعُ مِصْرُ فِي..... إِفْرِيْقِيَا.

٣- يَتَمَيَّزُ..... مِصْرَ بِحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

٤-..... كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى مِخْوَرَيْنِ.

نشاط ه حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ج د): يَسْتُخْدَمُ الْكَلِمَاتُ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصِّ.
نشاط ٢ (هـ): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة :

يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مَدْنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.

يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ عِنْدَ مَدِينَةِ دَمِيَاطَ، وَعِنْدَ مَدِينَةِ رَشِيدِ.

- أَيَنْ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ؟
- أَيَنْ يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ؟
- كَلِمَتَا (بَيْنَ، عِنْدَ) تَدلَّانِ عَلَى (السَّبَبِ - الْمَكَانِ)

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اقرأ واصل كل جملة بالصورة المناسبة :



القِطَّةُ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ بَيْنَ الصُّنْدُوقِ وَالْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ بِجَانِبِ الصُّنْدُوقِ.



القِطَّةُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ظرف المكان).
نشاط ٤ (أ): يميز بين ظروف المكان المختلفة في الجمل.

الأهداف:



نشاط ب لَاحِظْ كُلَّ صُورَةٍ وَاحْتَبْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

بَيْنَ

فَوْقَ

عِنْدَ

دَاخِلَ

الْوَلَدُ يَقِفُ سُوْرَ الْحَدِيقَةِ.



الْفَأْرُ الْكُرْسِيِّ.



الْكَلْبُ الْوَلَدِ وَالْبِنْتِ.



الْعَصَافِيرُ الْعُشِّ.



شارك

نشاط أ اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَصِفْ نَهْرَ النَّيْلِ لِأَصْدِقَائِكَ:

قَارَّةٌ إِفْرِيْقِيَا

سِرُّ الْحَيَاةِ

أَطْوَلُ

فَرَعَا النَّيْلِ

يَنْتَهِي

مَجْرَى

نشاط ب اَحْتَبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ٤ (ب): يَسْتَخْذِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْرَافِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الْأَوْلَادِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَزَاجِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

نَمُودَجُ مُصَفَّرٌ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ

نشاط 1 | أكمل المقال بالكلمات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

مَلَوْثًا

نَأْخُذُ

حَافِظُوا

فَوَائِدُ

مَقَالٌ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ

الأشجار لها أهميَّةٌ كبيرةٌ و..... كثيرةٌ؛ لأنَّ لها دورًا مهمًّا في إمداد
كوكب الأرض بالأكسجين، وهي طعامٌ للإنسان والحيوان، كما
منها الأخشاب التي نصنع بها الأثاث والورق، وبدونها سيكون الهواء
.....

..... على الأشجار، ولا تقطعوها، وقوموا بزراعة شجرةٍ أمام
كلِّ منزلٍ.

1- نحن نتحدث في المقال عن أهميَّة.....

2- تعرّفنا من المقال أهميَّة الأشجار في أنّها.....

3- الجملة الختاميَّة للمقال هي.....

نشاط 2: يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسباق بالنص.

الأهداف:

- فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، كَمَا نَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ؛ كَالْمِلْحِ وَالْإِسْفَنْجِ.
- فَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى مِيَاهِ الْبَحْرِ؛ لِأَنَّهَا ثَرَوَةٌ غَالِيَةٌ.
- لِكِنَّ الْإِقَاءَ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَالْقُمَامَةَ فِي الْبَحْرِ يُلَوِّثُ مِيَاهَهُ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَسْمَاكِ.
- الْبَحْرُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا.

المُقَدِّمَةُ

السَّبَبُ

النَّتِيْجَةُ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ



الأَهْدَافُ:

نشاط ٢: يَرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ، وَيُدْرِجُ فِي كِتَابَتِهِ جُمْلَةً لِلْمُقَدِّمَةِ، وَالْمُخْتَوَى، وَالْخَاتِمَةِ.

كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَفَّرٍ

- أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ إِصْدَارِ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ هَدَفُهَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- دَوْرُكَ أَنْ تَكْتُبَ مَقَالًا تُقْنَعُ فِيهِ أَصْحَابَكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ.

المُقَدِّمَةُ

السَّبَبُ

النَّتِيجَةُ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

تَأْخُذُ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ :

النَّتِيجَةُ

الْأَسْبَابُ

جُمْلَةٌ فِي
الْمُقَدِّمَةِ

بِخَطِّ
جَمِيلٍ

بِإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

نشاط: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً، وَيُرْتَبُ فِكْرُهُ فِي الْكِتَابَةِ، وَيُدْرَجُ فِي كِتَابَتِهِ جُمْلَةٌ لِلْمُقَدِّمَةِ، وَالْمُصْتَوَى، وَالْخَاتِمَةَ.

الْأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحْوَلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				كَتَبْتُ جُمْلَةً فِي الْمَقْدَمَةِ
				كَتَبْتُ الْأَسْبَابَ
				كَتَبْتُ النَّتِيجَةَ
				اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَةً خَتَامِيَّةً



سَاعِدِي كِتَابَةَ مَقَالِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيَّمُ النَّصُّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.



الْأَهْدَافُ:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

بِ

عَلَى

بَيْنَ

عِنْدَ

١- أَحْضَرْتُ فَرْحٌ وَرَقَةً تَرَسَمَ نَهْرَ النَّيْلِ.

٢- تَقَعُ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ البَحْرِ.

٣- انْتَظَرَنِي وَالِدِي بَابِ المَدْرَسَةِ.

٤- يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.

نشاط ٢ | ضَعِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

يَنْقَسِمُ

تَرْقُدُ

تَلَوْتُ

مَجَزَى

نشاط ٣ | اقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ :

النَّيْلُ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ، وَيَقَعُ فِي قَارَةِ إفريقيا.

لَمَّا قَمَرِيَّةً

لَمَّا شَمْسِيَّةً

فِعْلًا

مَدًّا بِالأَلْفِ

حَرْفًا

اسْمًا

- نشاط ١: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ النُّحُو فِي الكِتَابَةِ.
نشاط ٢: يَاقُرُّ، وَيَكْتُبُ، وَيَكُونُ الجُمْلَةَ مُسْتَعْدِمًا الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.
نشاط ٣: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الأَلْفَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأَهْدَافُ:





نشاط ٤ اقرأ، ثم صوّب الجمل الآتية :

يَقَعُ نَهْرُ الْأَمَازُونِ فِي قَارَةِ أَمْرِيكََا الْجَنُوبِيَّةِ، وَهُوَ ثَانِي أَطْوَلَ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ
بَعْدَ نَهْرِ النَّيْلِ.. يَمُرُّ نَهْرُ الْأَمَازُونِ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ كَالْبَرَاذِيلِ وَالْأَرْجَنْتِينَ، وَيَصُبُّ نَهْرُ
الْأَمَازُونِ مِيَاهَهُ فِي الْمَحِيطِ.

١- يَقَعُ نَهْرُ الْأَمَازُونِ فِي أَمْرِيكََا الشَّمَالِيَّةِ.

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



٢- نَهْرُ الْأَمَازُونِ أَطْوَلَ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ.

٣- يَصُبُّ نَهْرُ الْأَمَازُونِ مِيَاهَهُ فِي الْبَحْرِ.



نشاط ٥ عبّر عن الصورة بجمل من تعبيرك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة والمفردات التي تعلمها في الكتابة.

الأهداف:

قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط ١ | كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ :

.....	ا	ة	ق	ر
.....	ع	ش	ب	
.....	ب	ي	ص	
.....	ي	ز	ل	ي

نشاط ٢ | رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

١- فَرَعَيْنِ - يَنْقَسِمُ - إِلَى - النَّيْلِ

• نَهْرٌ

٢- المِصْرِيُّونَ - النَّيْلِ - مُدْنَا - وَ - حَضَارَاتٍ - حَوْلَ

• أَقَامَ

٣- أَنْ - نُحَافِظَ - مِيَاهِ - عَلَى - النَّيْلِ

• يَجِبُ

نشاط ٣ | اِكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

لَا أَحَدَ يَعْمَلُ وَيُحَقِّقُ النَّجَاحَ بِمُفْرَدِهِ.

.....

نشاط ١: يَرْتَّبِ الحُرُوفَ؛ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٢: يَكْتُبُ جُمْلَةً كَامِلَةً.
نشاط ٣: يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ اللُّغَةِ.

الأهداف:



المِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

تَوَاصُلُ الفُنُونِ

اهداء المعلم

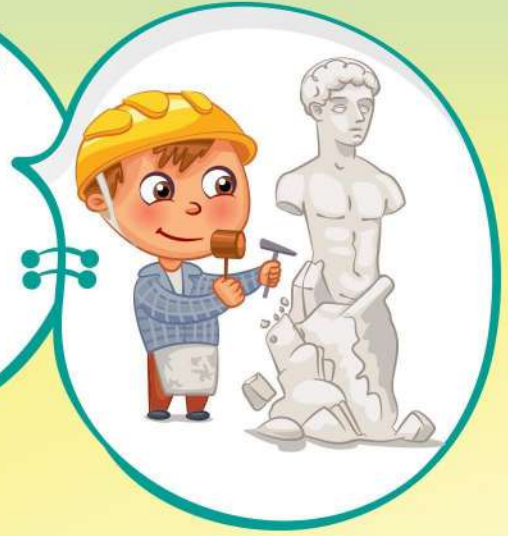
أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



قِصَّةُ الْإِسْلِمَاءِ: زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

استمع إلى القِصَّةِ من مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 ارسم دائرة حول كل صورة تعبر عن مصر:



نشاط 2 اقرأ، ثم أجب:

- ١- سيُزورُ المدرسةَ
- ٢- لم يَنضمَّ خالدٌ إلى فريقٍ
- ٣- كانت موهبةُ خالدٍ
- ٤- شارك خالدٌ يومَ الزيارةِ بإلقاءِ شعرٍ عن
- ٥- صغ عنوانًا جديدًا للقِصَّةِ.

٦- فكَّر في الكلمة التي ألقاها خالدٌ يومَ الزيارةِ، وعبر عنها بِجُملةٍ.

نشاط 1: يحدِّدُ الفكرةَ أو الموضوعاتَ المركزيَّةَ للنصِّ.

نشاط 2: يستمعُ إلى النصِّ، ويفهمُ الغرضَ الأساسيَّ لكلِّ نصِّ.

الأهداف:

نشاط ٣ رتّب أحداث القصة :



فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ فَاجَأَنَا المُدِيرُ
بِخَبَرِ زِيَارَةِ وَفِدٍ.



جَلَسَ خَالِدٌ حَزِينًا؛ فَهُوَ لَا يَعْرِفُ
العِزَّ وَالغِنَاءَ.



اخْتَارَ خَالِدٌ الكِتَابَةَ؛ لِيَعْبَرَ عَن
ثِقَافَةِ بَلَدِهِ.



ألقى خَالِدٌ شِعْرًا عَن مِصرَ.

نشاط ٤ ارسم واكتب كيف عبّر تلاميذ المدرسة عن ثقافة بلدهم :



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نشاط ٥ تحدّث مع زملائك عن ثقافة بلدك من خلال اللّغة والأغاني والتاريخ.

نشاط ٣: يرتّب أحداث القصة.

نشاط ٤: يكتب جملاً كاملة.

نشاط ٥: يشارك في المبادرات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

الأهداف:



لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ :

.....

.....

.....

.....

ر ا ي ة ز

ق ث ا ة ف

م ر ص

و ه ة م ب

نشاط ٢ | رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

- ١- ثَقَافَةٌ - الرَّسْمُ - يُظْهِرُ - البِلَادِ.
- ٢- تَدْرَبُ - غِنَاءٍ - التَّلَامِيذُ - النَّشِيدِ - عَلَى - الوَطَنِيّ.
- ٣- التَّلَامِيذُ - بَلَدِهِمْ - وَالكِتَابَةِ - عَبَّرَ - بِالرَّسْمِ - وَالغِنَاءِ - عَن.

نشاط ٣ | احْذِفِ الحَرْفَ الأوَّلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ وَخَمِّنِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ وَارْسُمْهَا كَالْمِثَالِ:

أَنْهَارٌ جَمَالٌ فِكْرَةٌ مُشْمِسٌ

.....

.....

.....

شَمْسٌ

- نشاط ١: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ.
- نشاط ٢: يَكْتُبُ جُمْلَةً كَامِلَةً.
- نشاط ٣: يَتَلَاعَبُ بِالكَلِمَاتِ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.

الأهداف:

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم ومرّبعا حول التي بها تنوين بالكسر :



نشاط ٥ أكمل الجدول كالمثال :

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	الكلمة
مِصْبَاحٌ	مِصْبَاحٍ	مِصْبَاح
		طَاوِلَةٌ
		شُبَّانٌ

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي ... لِكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

.....

- نشاط ٤: يميّز شكل التنوين في الكلمة وصوته.
- نشاط ٥: يميّز التنوين بالضم والتنوين بالكسر.
- نشاط ٦: يكتب مرّاعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:



نَوْلٌ وَحَيُّوطٌ

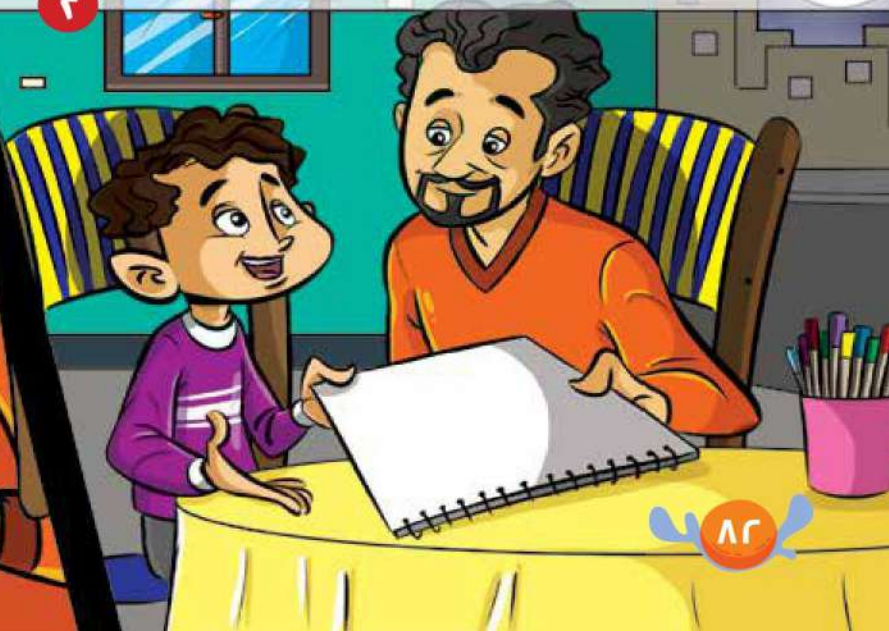


فِي بِيُوتِ بَلَدَتِنَا
أَحْمِيمَ بِمُحَافَظَةٍ
سُوْهَاجِ أَنْوَالٍ
وَخَيُّوطٍ، كُلُّ
العَائِلَاتِ تَغْزِلُ
أَعْطِيَّةً، وَسَجَّادًا،
وَمَفَارِشَ، وَشِيْلَانًا.

فَرَدَّ خَالِي: مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ
تَغْزِلَ لَهَا شَالًا بِلَوْنِهَا الْمُفْضَلِ؛
لِيُشْعِرَهَا بِالذَّفءِ؟

قُلْتُ بِسَعَادَةٍ:
إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ.

فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أَفَكِّرُ، فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي: بِمَاذَا
تَفَكَّرُ يَا حَمْدِي؟
قُلْتُ: لَقَدْ اقْتَرَبَ الْعِيدُ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً
جَمِيلَةً؛ فَهَلْ لَدَيْكَ اقْتِرَاحَاتٌ يَا خَالِي؟



سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ الْخَيْوِطِ عَلَى النَّوْلِ، ثُمَّ قَالَ لِي: تَعَالَ وَاخْتَرِ نُقُوشًا
تَغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ.



وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ
فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ
أَخْضَرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ
(حَبِيبَتِي).

٥



فَرِحَتْ أُمِّي، وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحَكِهَا فِي
نَهَارِ الْعِيدِ وَسَطِ الْعَائِلَةِ.

٦



١ فِكْر

نشاط ارسم دائرة حول كل صورة تصنع من خيوط:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ا صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

قماش يوضع
على الأكتاف

آراء

تنسج الخيوط
عليه

الزينة

ينسج

اشترت أمي نولاً لتتعلم
الخيطة عليه.



جدي يغزل لنا ملابس العيد
الجديدة.



في الشتاء أرتدي الشال؛
لأشعر بالدفء.



ذكر التلميذ اقتراحات مفيدة
لتحسين شكل الفصل.



بيوت التوبة مليئة بالنقوش.



نشاط ١: يستنتج الفكرة الرئيسية للنص.
نشاط ٢ (أ): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل :

- ١ - العائلات في مُحافَظَة تَغزُل وَ
- ٢- كَانَ حَمْدِي يُفَكِّرُ فِي أَنَّهُ يُرِيدُ
- ٣- اقْتَرَحَ خَالُهُ أَنْ
- ٤- كَانَ الشَّالُ لَوْنُهُ وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ كَلِمَةٌ
- ٥- شَعَرَتِ الْأُمُّ وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ

نشاط ج حلل القصة :

اسمُ القِصَّةِ:

الشَّخِصِيَّاتُ:

الزَّمانُ:

المكانُ:

نشاط د اقرأ وَرَتِّبِ الْجُمَلِ لِتَكُونَ قِصَّةً :

١. فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ أَخْضَرَ هَدِيَّةً.
٢. اقْتَرَبَ الْعِيدُ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً.
٣. بَدَأْنَا فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ، وَاخْتَرْنَا التُّقُوشَ.
٤. اقْتَرَحَ الْخَالَ أَنْ أَغْزِلَ لَهَا شَالًا.

نشاط ٢ (ب، ج، د): يقرأ النصوص، ويتعرّف الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف:



نشاط هـ أكمل بالكلمات المناسبة :

شيلانًا

نُقُوشٌ

اقْتَرَحَتْ

العَزَلُ

ذَهَبْتُ إِلَى خَانَ الْخَلِيلِي، وَرَأَيْتُ فَتَاةً فِي مَتَجَرٍ تَبِيعُ عَلَيْهَا
جَمِيلَةً، فَذَهَبْتُ لِأَشْتَرِي مِنْهَا فَحَكَّتْ لِي أَنَّهَا تَعَلَّمَتْ مِنْ جَدَّتِهَا وَ..... أَنْ
تُسَاعِدَهَا فِي بَيْعِ مَا قَامَتَا بِعَزْلِهِ، فَشَجَعْتُهَا عَلَى مَوْهَبَتِهَا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهَا لِأُمِّي شَأْلًا جَمِيلًا.

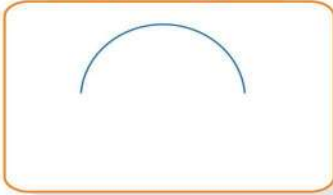


نشاط 9 حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

3 لَاحِظْ وَاکْتَشِفْ

نشاط (اِقْرَأْ وَطَبِّقْ :

أَكْمِلِ الدَّائِرَةَ.



اَكْتُبِ اسْمَكَ.



ارْسُمْ شَجَرَةً.



مَا الَّذِي قُمْتَ بِتَطْبِيقِهِ؟

4 لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اِرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ :



- نشاط 2 (هـ): يَكْتَسِبُ الْكَلِمَاتِ وَيَسْتَخْدِمُهَا، وَيُحَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
- نشاط 2 (و): يَقْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقِّقَةٍ.
- نشاط 3، 4 (أ): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (فِعْلِ الْأَمْرِ).

الأهداف:

نشاط ب رتّب الكلمات لتكوّن جملاً :

١- بِنَظَافَةٍ - اهْتَمَمَ - عُرِفْتَكَ.

٢- صَدِيقَكَ - شَارِكُ - الْأَلْعَابِ.

٣- رَحِيماً - كُنْ - الْقِطَّةِ - مَعَ.

نشاط ج استخدِم فِعْلَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ :

١- أَنْ يُذَاكِرَ دُرُوسَهُ.

٢- أَنْ يُنَظِّمَ أَدْوَاتِهِ.

٣- أَنْ يُرَتِّبَ عُرْفَتَهُ.

٥ شارك

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ وَشَارِكْهُ فِي تَأْلِيفِ قِصَّةٍ أَنْتَ بَطَّلُهَا.

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الأهداف:

- ١) نشاط ٤ (ب، ج): يُسْتخدِم قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ (فِعْلَ الْأَمْرِ).
- ٢) نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي المَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ المَوْضُوعَاتِ.
- ٣) نشاط ٥ (ب): يُكْتُبُ مَرَاعِبًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.



مِنَ التُّرَاثِ الْهِصْرِيِّ

١ فِكْر

نشاط لاحظ تفاصيل الصُّور، وارسم شكلها الآن :



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

علامة / إشارة

نوع من الصخور
الصلبة

كاتب قصص طويلة

اسم مميّز

حاصل

في المدرسة زارنا **روائي**، وحكى
لنا قصة.

الفريق **حائز** على المركز الأول
في البطولة.

يتم استخراج **الجرانيت** من
جبال مصر.

الأم هي **رمز** الحنان.

تناديني أمي **بلقب** مساعد
الأسرة.



نشاط ١: يستنتج الفكرة الرئيسية للنص.
نشاط ٢ (١): يستخدم سياق الجملة، ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف:

مِنَ النَّرَابِ الْهَـِـصْرِيِّ



أم كلثوم

هِيَ أَفْضَلُ مُعَنِّيَةِ فِي
العَصْرِ الْحَدِيثِ، وَلَقَّبَهَا
«كَوَكَبُ الشَّرْقِ».
عَنَّتْ أَنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً كَثِيرَةً،
وَمِنْ أَغَانِيهَا (مِصْرُ
تَتَحَدَّثُ عَن نَفْسِهَا).



محمود مختار

فَنَّا بَارِعٌ فِي النَّحْتِ،
وَصَاحِبُ تِمَثَالِ «نَهْضَةِ
مِصْر».. صَنَعَ هَذَا التَّمَثَالَ
مِنَ الْجَرَائِبِ، وَيَعُدُّ رَمَزًا
لِمِصْرَ الْحَدِيثَةِ.



نجيب محفوظ

رِوَايِيٌّ مِصْرِيٌّ، حَائِزٌ
عَلَى جَائِزَةِ «نُوبَلِ»
فِي الْأَدَبِ.. مِنْ أَشْهَرِ
أَعْمَالِهِ «الثَّلَاثِيَّةُ»، وَهِيَ
مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِي
الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ.

نشاط ب ضَعِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

نجيب محفوظ

أم كلثوم

محمود مختار

١- لُقِّبَتْ بِكَوَكَبِ الشَّرْقِ.

٢- فَازَ بِجَائِزَةِ نُوبَلِ فِي الْأَدَبِ.

٣- نَحَتَ تِمَثَالَ «نَهْضَةِ مِصْر».

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويتعرف الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف:

نشاط ج أكمل بكلمات مناسبة :

حائزًا

لقب

روائيًا

رمزًا

أنا ماجدٌ وتناديني أمي ب..... «كاتب العائلة».. أحبُّ الكتابة، وأكتبُ العديدَ من القصص
وأتمنى أن أكون.....، و..... على جوائز كثيرة، وتكون رواياتي..... من

رموز الكتابة في مصر.



نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولا حظ :



أذهبُ إلى الحديقة ليلاً.



أذهبُ إلى الحديقة صباحًا.



أغسلُ يدي بعد الأكل.



أغسلُ يدي قبل الأكل.

الكلمات الملوّنة تدلُّ على..... (الزّمان - المكان)

- نشاط ٢ (ج): يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدّد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقّة.
- نشاط ٣: يتوصّل إلى مفاهيم جديدة (ظرف الزّمان).

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اختر ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ لِلجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- ١- تَظَهَّرَ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ
صَبَاحًا - لَيْلًا
- ٢- أَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ طَابُورِ الصَّبَاحِ.
قَبْلَ - بَعْدَ
- ٣- أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ
صَبَاحًا - لَيْلًا
- ٤- تَحْكِي لِي أُمِّي قِصَّةً النَّوْمِ.
قَبْلَ - بَعْدَ

نشاط ب عبّر عن كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :



لَيْلًا

صَبَاحًا



.....

.....

٥ شارك

نشاط أ احلّم وازسّم كيف ستؤثر في مستقبل مصر، وشارك ذلك مع أصدقائك :



نشاط ب اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....

- ١ نشاط ٤ (أ، ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
٢ نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
٣ نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:



أَرْضُ أَجْدَادِي

١ فِكْر

نشاط : لَوْنِ عِلْمٍ مَضْر :



٢ اِقْرَأْ وَاِكْتَشِفْ

نشاط ١ : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

يَحْكِي لَنَا أَبِي كُلَّ جُمُعَةٍ
حِكَايَةً عَنْ أَجْدَادِي.



كَتَبْتُ خِطَابًا إِلَى صَدِيقِي
الْعَزِيزِ.



نَاصَرْتُ أَخِي عِنْدَمَا اخْتَلَفَ
مَعَ صَدِيقِهِ.



عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ وَنُسَاعِدَ
الضُّعْفَاءَ.



قَائِمَةُ الْمَعَانِي

• الْقَرِيبُ إِلَى قَلْبِي

• وَالِدُ الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ

• سَاعَدْتُ

• الْمُتَعَبِينَ



١ نشاط : يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

٢ نشاط : (أ) : يَسْتُخْدَمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتَجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

أَرْضُ أَجْدَادِي

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي
زَرَعْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي
وَأَنْتِ عَزِيْزَةٌ دَوْمًا
وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ
وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَبْنَاءُ
كَذَا الزَّيْتُونَ فِي سَيْنَاءِ
وَكَمْ نَاصَرْتِ مِنْ ضَعْفَاءِ

نشاط ب اقرأ النشيد، ثم أجب:

- ١- تَتَحَدَّثُ الْأَيَّاتُ عَنِ
- ٢- عَلَى أَرْضِ مِصْرَ عَاشَ وَ
- ٣- نَزَرَ فِي مِصْرَ فِي الْوَادِي، وَ فِي

نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ:



يَم

عَد

مُ

مُعَلِّمٌ

دَة

جَا

سَجْدٌ

سَجَّادَةٌ

رَة

بُو

سَبَّ

سَبُّورَةٌ

كُلُّ الْكَلِمَاتِ بِهَا

- ١ نشاط ٢ (ب): يقرأ ويفهم الأدب، بما في ذلك القصة والشعر.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- ٣ نشاط ٣: يميز أصوات الكلمات التي بها شدة.

الأهداف:



٩٣



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عبّر عن كل صورة بكلمة بها شدة:



نشاط ب ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

صِيَاد

مِقْشَة

بَطِيخ

خَلَاط

طَبَاخ

٥ شَارِكْ

نشاط أ تخيّل أنّك سافرت إلى بلد آخر وطلبت منك أهل هذا البلد التحدّث عن بلدك مصر، مستخدماً الكلمات الآتية (قلبي - الأجداد - عزيزة).

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

اسْمُكِ يَا مِصْرُ يَعْלו فِي السَّمَاءِ.

- نشاط ٤ (أ، ب): يميّز صوت وموضع الشدة في الكلمة.
- نشاط ٥ (أ): يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمُعَلِّمِينَ حول مختلف الموضوعات.
- نشاط ٥ (ب): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:

نُموذجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ

نشاط 1 | رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ وَاخْتِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ كَالْمِثَالِ :

النَّهَآئِيَّةُ

المُشْكِلَةُ

البِدَآئِيَّةُ



1

البِدَآئِيَّةُ



.....



.....

(أ)

الزَّمَانُ:

المَكَانُ:



.....



.....



.....

(ب)

الزَّمَانُ:

المَكَانُ:

نشاط 2 | اقْرَأ وَارْسُمْ :

النَّهَآئِيَّةُ

المُشْكِلَةُ

البِدَآئِيَّةُ

.....

.....

.....

فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ وَلَعِبْتُ مَعَهُ،
وَأَمْضَيْنَا وَقْتًا مُمْتَعًا.

وَفِي وَقْتِ اللَّعِبِ وَجَدْتُ
صَدِيقِي يَجْلِسُ وَحِيدًا.

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي
الصَّبَاحِ.

اخْتِبِ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ :

الأَهْدَافُ:

نشاط 1: يَرْتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.
نشاط 2: يَقْرَأُ وَيُعْبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ بِالرَّسْمِ.



قِصَّةُ «الْأَسَدِ وَالْفَأْرِ»



الْبِدَايَةُ

.....
.....



المُشْكَلَةُ

.....
.....



النِّهَايَةُ

.....
.....

حَلِّ الْقِصَّةِ:

الشَّخْصِيَّاتُ:

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

الزَّمَانُ:

المَكَانُ:

نشاط ٣: يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً، وَيَحَدِّدُ عُنَاوِرَ الْقِصَّةِ.

الأَهْدَافُ:

كِتَابَةٌ وَقِصَّةٌ

نشاط : اِخْتَرِ مِنَ الْجَدْوَلِ وَاِكْتُبْ قِصَّةً بِحَظِّ جَمِيلٍ وَإِمْلَأْ صَحِيحًا، ثُمَّ ارْسُمْهَا :

الزَّمان	المكان	الشَّخصيات
صَبَاحًا	الْبَيْتُ	مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ
	الْحَدِيقَةُ	أَبٌ / أُمٌّ
	الْمَدْرَسَةُ	صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ
لَيْلًا	الشَّارِعُ	وَلَدٌ / بِنْتُ
	النَّادِي	ضَابِطٌ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ :

اهداء المعلم أحمد بدير عبدالعاطي https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/ جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية		البداية
		المشكلة
		النهاية

نشاط: يُظهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً، وَيُرَتِّبُ فِكْرَهُ فِي الكِتَابَةِ، وَيُخْرِجُ فِي كِتَابَتِهِ عُنَاوَنَ القِصَّةِ، وَبِدَايَةَ، وَمَشْكِلةً، وَنَهَايَةَ.

الأهداف:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَتَبْتُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ
				كَتَبْتُ بَدَايَةَ
				كَتَبْتُ مُشْكِلَةَ
				كَتَبْتُ نِهَآيَةَ لِلْقِصَّةِ
				حَدَّدْتُ زَمَانَ الْقِصَّةِ
				حَدَّدْتُ مَكَانَ الْقِصَّةِ
				الْحَطَّ الْجَمِيلُ
				الإِمْلَاءُ الصَّحِيحُ



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّةٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

يُراجِعُ الكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذَّمَمِ. يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.

الأَهْدَافُ:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط 1 اكتب اسم كل صورة وأضف إليه التثوين المطلوب :



بِالْكَسْرِ /



بِالضَّمِّ /



بِالْفَتْحِ /

نشاط 2 صنف الكلمات في الجدول الآتي :

بَيْنَ

بَعْدَ

عِنْدَ

قَبْلَ

صَبَاحًا

تَحْتَ

فَوْقَ

لَيْلًا

المكان

الزمن

حَارَتْ

الجرائنيت

لُقِّبَ

نُقُوشُ

رَمَرًا

أَجْدَادُنَا الْفَرَاعِنَةُ نَحْتُوا مِنْ مَعَابِدَ، عَلَيْهَا زَاهِيَّةً، كَانَتْ
لِحَضَارَةِ عَلَى احْتِرَامِ جَمِيعِ شُعُوبِ الْأَرْضِ لَهَا، وَاتَّخَذُوا
مِنْهَا عِلْمًا بِعِلْمِ الْمَضْرِيَّاتِ.

نشاط 1، 2: يُسْتَعْمَدُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط 3: يَفْرَأُ، وَيَكْتُبُ، وَيَكُونُ الْجُمْلُ مُسْتَعْمِدًا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.

الأهداف:



99



نشاط ٤ عبّر عن كل صورة بالفعل المُحدّد بجانبها :

.....

.....



فَعْلٌ
مُضَارِعٌ

.....

.....



فَعْلٌ
مَاضٍ

نشاط ٥ اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ذات صباحٍ في الحديقة، كان هناك سباقٌ بين السُّلحفاةِ والأرنبِ.. بدأ السُّباقُ، وجرى الأرنبُ سريعًا، لكنَّهُ شعرَ بالإرهاقِ فنامَ، واستمرتِ السُّلحفاةُ في السَّيرِ حتَّى وصلتْ إلى خطِّ النهايةِ وفازتْ بالسُّباقِ.

- فازَ بالسُّباقِ:
- معنَى «إرهاقٍ»:

(الأرنبُ - السُّلحفاةُ)

(جوعٌ - تعبٌ - عطشٌ)

أجب عما يلي :

- شخصياتُ القِصةِ :
- مكانُ القِصةِ :
- زمانُ القِصةِ :
- تعلَّمتُ من القِصةِ :

نشاط ٤: يَستخدَمُ قواعدَ اللُّغةِ والمُفرداتِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا فِي الكِتَابَةِ.
نشاط ٥: يَقرأ النُّصوصَ، وَيُفهمُ الغرضَ الأساسيَّ مِنَ النُّص.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ

وسائل الاتصال الحديثة

رسائل ✉ (كمبيوتر) 🖥

هاتفنا محمول (موبايل) @ بريد إلكتروني 📧

جهاز لوحي (تابت) 📱 مواقع إلكترونية 🌐

تواصل بالعالم حولك 📞



قِصَّةُ الْإِنْسَانِيَّاتِ : فَسْرَحُ الْكَبِيِّ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 انظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِكَلِمَةٍ :



نشاط 2 اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(فِيلْمًا - مُسَلْسَلًا - مَسْرَحِيَّةً)

(العَرْفِ - لُغَةِ الْإِشَارَةِ - التَّمثِيلِ)

(البَصْرِ - الشَّمِّ - السَّمْعِ)

(تَأْلِيْفِ - غِنَاءِ - تَمثِيلِ) مَسْرَحِيَّةً.

• أَعَدَّتِ الْفِرْقَةُ الْمَسْرَحِيَّةُ

• وَالِدٌ حَسَنٌ كَانَ مُتَخَصِّصًا فِي

• لُغَةِ الْإِشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاصُلِ مَعَ فَاقِدِي حَاسَّةِ

• شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ فِي

أَكْمِلْ مَا يَلِي :

• بَعْدَ نَجَاحِ الْمَسْرَحِيَّةِ تَحَمَّسَ الْأَصْدِقَاءُ لِتَكَرُّارِ التَّجْرِبَةِ؛ فَقَامُوا بِـ ...

• تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّكَ مُمَثِّلٌ وَعَرِضَ عَلَيْكَ مَسْرَحِيَّةٌ لِأَطْفَالِ فَاقِدِي السَّمْعِ؛ فَكُنْتَ سَتَقُومُ بِـ ...

نشاط 1: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:

نشاط ٣ عِبْرَ عَنْ طَرِيقَةٍ تُقَدِّمُ بِهَا الْمُسَاعَدَةَ لِكُلِّ طِفْلِ :

مُخْتَلِفُونَ وَلَكِنْ مُتَمَيِّزُونَ.



.....

.....



.....

.....

نشاط ٤ ارْسُمْ أَكْثَرَ مَشْهَدٍ أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ، وَاكْتُبْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهُ :



.....

نشاط ٥ شارك أصحابك بالتحدث عن قصة حقيقية أو من خيالك حول شخص مختلف ولكنه متميز.

نشاط ٣: يظهر خلق التعاون والمساعدة لأصدقائه.

نشاط ٤: يعبر بالرسم، ويكتب جملاً كاملة.

نشاط ٥: يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

الأهداف:



لَا حِظًّا وَتَعَلُّهُ

نشاط 1 | صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَرْسَلْتُ مَنَّةَ رِسَالَةً إِلَى جَدِّهَا.

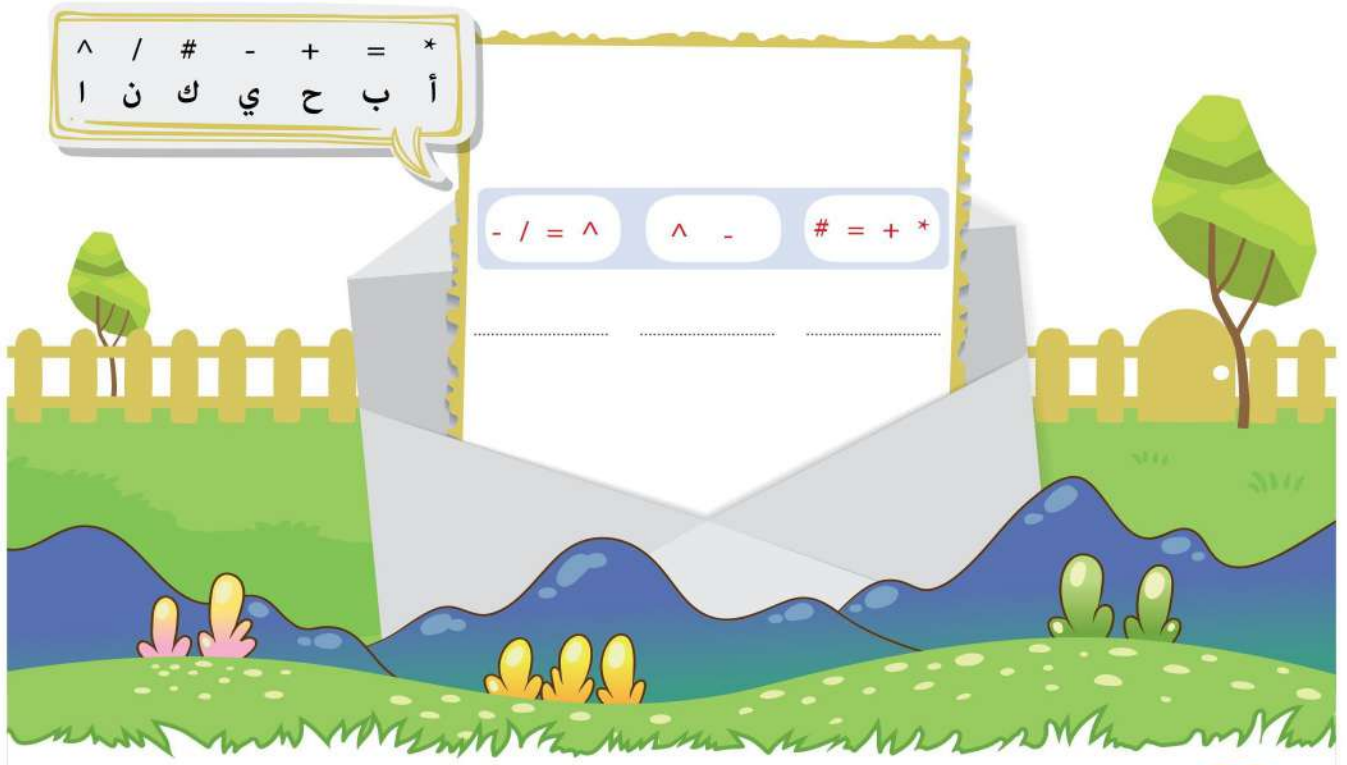


يَتَحَدَّثُ أَحْسَامٌ مَعَ صَدِيقِهِ عَلَى الْهَاتِفِ.



يَتَوَاصَلُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ الْمُسَافِرِ عَبْرَ الْحَاسُوبِ.

نشاط 2 | سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي اكْتِشَافِ الْمَكْتُوبِ بِالرِّسَالَةِ :



نشاط 1: يقرأ النصوص، ويفهم المعنى.
نشاط 2: يكتب جملاً كاملةً.

الأهداف:



نشاط ٣ انطق الكلمات الآتية ولاحظ :

النَّهْرُ	الحَاسِبُ	السَّمْسُ	الخطابُ
التَّوَاصُلُ	الرَّسَالَةُ	الهَاتِفُ	البحرُ
اللام الشمسية لا تنطق		اللام القمرية تنطق	

نشاط ٤ كوّن كلمات بها لام شمسية ولام قمرية من الحروف الآتية :

ال ف ش م ن س ر أ هـ



نشاط ٥ اكتب بخط النسخ :

بالتواصل نُعبّر عن مشاعرنا.

.....

- نشاط ٣: يميّز الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية في النطق.
- نشاط ٤: يميّز الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية.
- نشاط ٥: يكتب مراعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:



١٠٥



رِحْلَةٌ إِلَى الْمَخِيْمِ

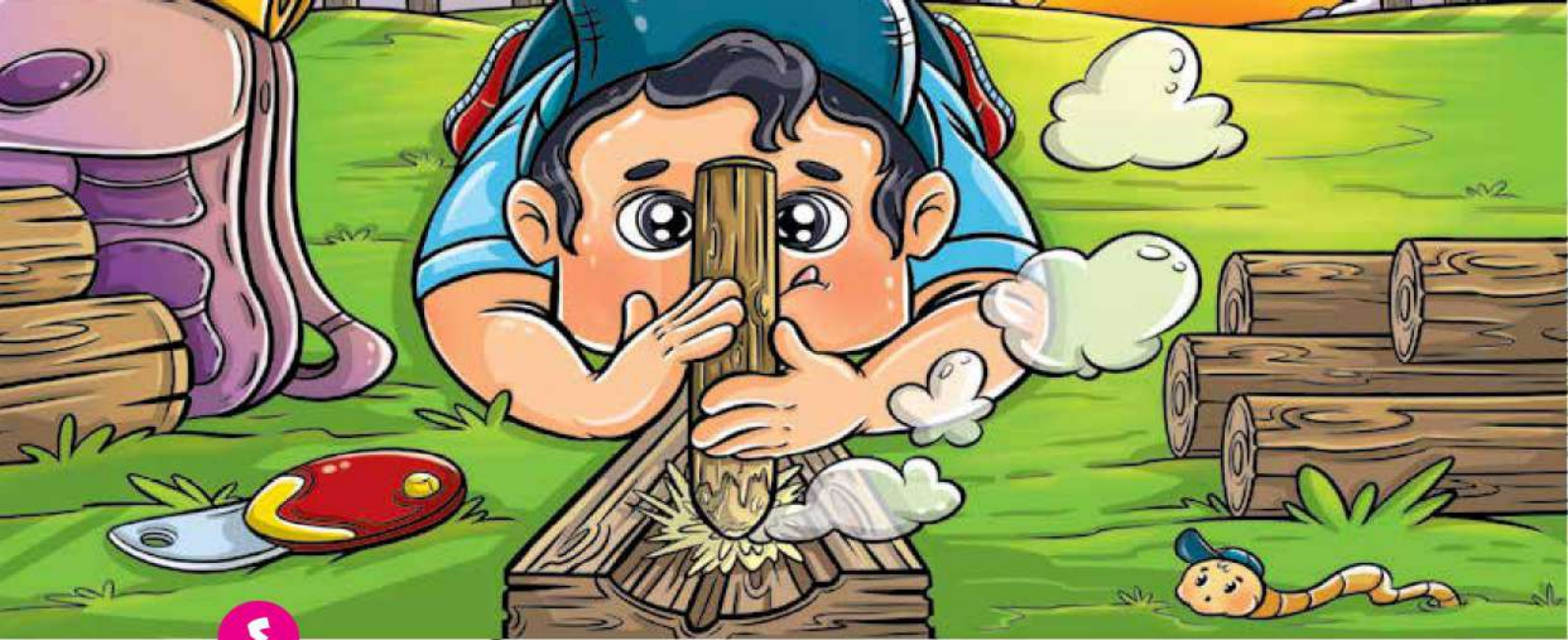


ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَخِيْمٍ كَشَفِيَّ..



الْمَكَانُ وَاسِعٌ، مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ..
جَهَّزْنَا الْمَخِيْمَ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ.

بَعْدَ فِتْرَةٍ، نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمَالِ وَالْجِبَالِ!
أَيْنَ الْمَخِيْمِ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي؟ لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ.



٤

بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الغُرُوبِ، وَأَصْبَحَ الجَوُّ بَارِدًا، فَجَمَعْتُ بَعْضَ أَغْصَانِ الأشْجَارِ لِإِشْعَالِهَا فَأَشْعُرُ بِالدَّفْءِ.



٦

٥

بَعْدَ قَلِيلٍ، سَمِعْتُ بَعْضَ الأصْوَاتِ تَنَادِي: (يَا كَرِيمُ.. يَا كَرِيمُ)، سَعِدْتُ كَثِيرًا وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا: كَيْفَ عَثَرْتُمْ عَلَيَّ؟ فَقَالَ القَائِدُ: مِنْ خِلَالِ الإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُمُهَا!

فَتَسَاءَلْتُ: أَيِّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ؟



٧

فَرَدَّ صَاحِبًا: النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتُهَا هِيَ إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِي العُثُورِ عَلَيْكَ.

نشاط تخيل أنك في مخيم ذهبت إليه مع معلمك وأصدقائك، عبّر عنه بالرسم:

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

فَقَدَ

يُوقِدُ / يُضِيءُ

مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الخَيْمَةَ

يَتَحَرَّكُ وَيَتَنَقَّلُ

حياة المَخِيْمِ مليئة بالمُعَامَرَاتِ.

أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ الأزْهَارِ.

أَضَاعَ رَامِي الطَّرِيقَ، وَبَيَّحَتْ عَنْ حَلِّ.

فِي البَيْتِ يُشْعَلُ جَدِّي شَمْعَةَ لِنَتِيْرَ لَنَا المَكَانَ.



نشاط ١: يستنتج الفكرة الرئيسية للنص، ويُعبّر عن فكره بالرسم.
نشاط ٢ (١): يستخدّم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل :

- ١- ذَهَبَ كَرِيمٌ مَعَ أَصْحَابِهِ إِلَى
- ٢- بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيَّمِ ذَهَبَ كَرِيمٌ لِلتَّجْوُلِ لـ
- ٣- عَثَرَ الْقَائِدُ عَلَى كَرِيمٍ مِنْ خِلَالِ
- ٤- الإِشَارَةُ الضَّوئِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا كَرِيمٌ هِيَ
- ٥- بِمَ تَنْصَحُ كَرِيمًا فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ؟

نشاط ج جَهِّزْ حَقِيْبَتَكَ لِرِحْلَةٍ إِلَى مُخَيَّمٍ، وَاكَتُبْ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ :



نشاط د عبّر عن كل كلمة مما يلي بجملة :

.....	وَاسِعٌ	.....	مُخَيَّمٌ
.....	النَّارُ	.....	إِشَارَةٌ



نشاط هـ حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيِّأِ اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- 1 نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويتعرف الغرض الأساسي من كل نص.
- 2 نشاط ٢ (ج): يستخدم رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.
- 3 نشاط ٢ (د): يكتب جملاً كاملة.
- 4 نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط اقرأ ولاحظ :

تَبَحْتُ مَرْيَمَ عَنْ أَصْدِقَائِهَا فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.

يَا أَحْمَدُ يَا هَنَا يَا سَمِيرُ

أَسْلُوبُ النَّدَاءِ

المُتَكَلِّمُ

أداة النداء

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ارسم دائرة حول الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي :

- ١- يَا مُحَمَّدُ، افْتَحِ الْبَابَ.
- ٢- يُحِبُّ كَرِيمٌ الْمُعَامِرَاتِ.
- ٣- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي.
- ٤- يَا أُمِّي، أَيْنَ الطَّعَامُ؟
- ٥- أَحِبُّ تَنَاوَلَ الْخَضِرَاوَاتِ.
- ٦- أَنْهَيْتُ الْوَاجِبَ يَا مُعَلِّمَتِي.

نشاط ب ارسم دائرة حول أسلوب النداء، ثم رتب الكلمات لتكون جملة :

خَالِدُ

ذَاكِرُ

دُرُوسَكَ

يَا

-١

.....

يَا

أُمِّي

صُنْدُوقُ

اللَّعِبِ

أَيْنَ

-٢

؟

جَدِّي

تَفَضَّلْ

يَا

الْمَاءَ

-٣

.....

نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب النداء).
نشاط ٤ (أ، ب): يميز أسلوب النداء في الجملة.

الأهداف:

نشاط ج عبّر عن كل صورة مستخدماً أسلوب النداء كالمثال :

مُحَمَّد



١ يَا مُحَمَّدُ، افْتَحِ الْبَابَ.

عَمَّ صَالِح



٢

مَرِيَم



٣

٥ شارك

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا وَحَدَّثْتَ لَكَ فِيهَا مُشْكِلَةً وَاسْتَطَعْتَ حَلَّهَا.



نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٤ (ج): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ فِي الْكِتَابَةِ (أَسْلُوبَ النَّدَاءِ).

نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مَخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.



التَّوَّاصِلُ عَبْرَ الزَّمَانِ

١ فَكِّرْ

نشاط رتّب الصُّورَ مِنَ الْقَدِيمِ إِلَى الْحَدِيثِ :



٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قائمة المعاني

كَبِيرٌ وَضَخْمٌ

ابْتَكَّرَتْ

الأَخْصِنَةَ

يُحِبُّ عَادِلٌ رُكُوبَ الْجِيَادِ.

حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ هَائِلٌ
مِنَ النَّاسِ.

فِي الْمَدْرَسَةِ اخْتَرَعَتْ
شَيْئًا يُشْبِهُ الصَّارُوخَ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الفِكرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيقَ الجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الكَلِمَاتِ.

الأهداف:

التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ

مُنذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اِهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعَدَتْ
المَسَافَاتُ..

فِي البَدءِ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الحَمَامَ الرَّاجِلَ لِإِرْسَالِ
الرَّسَائِلِ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ
الطُّرُقِ وَالْأَمَاكِينِ.

بَعْدَ ذَلِكَ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِصْالِ الرَّسَائِلِ سَيْرًا
عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَاسِطَةِ الحَيَاةِ.

ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الاتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا، فَتَمَّ

إِنْشَاءُ خِدْمَةِ البَرِيدِ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ بِوَسَائِلِ
المُوَاصَلَاتِ المُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ أَوْ
السُّفُنِ أَوْ الطَّائِرَاتِ أَوْ غَيْرِهَا.

أَمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً، وَذَلِكَ

بِقِصْلِ إِخْتِرَاعِ الهَاتِفِ، وَالرَّادِيُو، وَالتَّلْفَازِ، وَأَخِيرًا شَبْكَةِ
الإِنْتَرْنِتِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أكمل:

- 1- اسْتَخْدَمَ النَّاسُ فِي البِدَايَةِ؛ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ لِأَنَّهُ
- 2- مَعَ تَقَدُّمِ الزَّمَنِ تَمَّ إِنْشَاءُ
- 3- التَّوَاصُلُ أَصْبَحَ سَهْلًا بِسَبَبِ إِخْتِرَاعِ وَ

نشاط 2 (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف:



نشاط ج رتّب طُرُق التّوَأَصُلِ عِبْرَ الزَّمَانِ، وَآخْتَبِ اسْمَ كُلِّ وَسِيَلَةٍ أَسْفَلَهَا :



.....



.....



.....

نشاط د أَحْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

الاخْتِرَاعَاتِ

رِسَالَةٍ

هَائِلٍ

أُرْسَلِ

سَافَرْتُ جَدَّتِي وَشَعَرْتُ بِاشْتِيَاقِي إِلَيْهَا، فَأَفْتَرَحْتُ أُمِّي أَنْ إِلَيْهَا، فَأَحْضَرْتُ
وَرَقَّةً وَقَلَمًا وَكَتَبْتُ: إِلَى جَدَّتِي، أَحْبَبُكَ كَثِيرًا وَأَفْتَقِدُكَ، أَنَا بِخَيْرٍ وَأَصْبَحْتُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، وَقَدْ قُمْتُ
بِعَمَلٍ كَمِ مِنْ، وَأَنْتَظِرُكَ حَتَّى تُشَاهِدِيهَا.. حَفِيدُكَ حَامِدُ.



نشاط ه حَانَ الْآنَ وَقَتُّ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَآخْتَشِفْ

نشاط اِقْرَأْ وَلاَحِظْ :

أَكَلَ أَذْهَمَ الطَّعَامَ.



يَأْكُلُ أَذْهَمَ الطَّعَامَ.



ذَكَرْتُ جُودِي دُرُوسَهَا.



تَذَكَّرْتُ جُودِي دُرُوسَهَا.



- 1) نِسَاطُ ٢ (ج، د): يَكْتَسِبُ الْكَلِمَاتُ وَيَسْتَخْدِمُهَا، وَيُخَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
- 2) نِسَاطُ ٢ (هـ): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ.
- 3) نِسَاطُ ٣: يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي).

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ضع الكلمات في الجدول كالمثال :

خَرَجَ يَذْهَبُ تَلْعَبُ حَفَرَ قَالَ يَكْتُبُ قَرَأَ يَتَحَدَّثُ



فِعْلٌ مَاضٍ

خَرَجَ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

يَذْهَبُ



نشاط ب اختر الفعل المناسب لكل صورة، ثم عبّر عنها بجملة :

تَشْرَبُ



شَرِبَتْ

تَأْكُلُ



أَكَلَتْ

٥ شارك

نشاط أ تحدث مع صديقك عن موقف استخدمت فيه طرق التواصل المختلفة مستعيناً ببعض هذه الكلمات :

إِشَارَاتٌ ضَوْئِيَّةٌ

لُغَةٌ الْإِشَارَةِ

حَاسُوبٌ

رِسَالَةٌ

هَاتِفٌ

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك :

نشاط ٤ (أ): يميّز بين الفعل المضارع والماضي.

نشاط ٤ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

نشاط ٥ (أ): يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

نشاط ٥ (ب): يكتب مراعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:



كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

نشاط ١ | صلِ الرِّسالةَ كالمِثالِ :



نشاط ٢ | اخْتَرِ وَاكَتُبْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ :

كَيْفَ حَالُكَ ؟
مَعَ السَّلَامَةِ ؟
إِلَى أُمِّي ؟

نشاط ٣ | اقْرَأْ وَحَدِّدْ مَوْضُوعَ الرِّسَالَةِ :

أَكْتُبْ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأَخْبِرَكَ بِفَوْزِي بِجَائِزَةِ القِرَاءَةِ.

فَوْزٌ بِجَائِزَةٍ سَفَرٌ

كَيْفَ حَالُكَ؟

سَمِعْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّكَ مَرِيضٌ، أَخْبِرْنِي عَنْ صِحَّتِكَ الآنَ.. أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِنُّ عَلَيْكَ، أَنْتَظِرُ رَدَّكَ.

اطْمَئِنَّا عَلَى صَدِيقِي شُكْرٌ

مَرَحَبًا يَا صَدِيقِي

أُرِيدُ أَنْ أَحْكِيَ لَكَ عَنْ رِحْلَتِي بِالأمْسِ إِلَى مَكْتَبَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا، وَشَاهَدْتُ فِيلْمًا مُشَوِّقًا فِي القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ.

نَجَاحٌ رِحْلَةٌ

- ١ نشاط: يُمَيِّزُ المُرْسِلَ إِلَيْهِ وَالمُرْسَلَ فِي الرِّسَالَةِ.
- ٢ نشاط: يَسْتُخْدِمُ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ.
- ٣ نشاط: يَحَدِّدُ مَوْضُوعَ الرِّسَالَةِ، وَالفِخْرَةَ الأَساسِيَّةَ لَهَا.

الأهداف:

نشاط ٤ صل كل عبارة بالجملة المناسبة :



أراك قريبًا.

جملة ختامية

انتظر ردك.

صديقي العزيز

جملة افتتاحية

كيف حالك؟

نشاط ٥ اقرأ الرسالة وأكمل :



إلى

الجديد

أفتقدك

العزيز

٢٠٢٠ / ٣ / ١٠

أحمد:

صديقي: أحمد.

لقد وصلت أمس إلى منزلي بقرنسا، الجو هنا شديد البرودة

فاشترى لي أبي معطفاً ثقيلاً.

تعرفت إلى صديق جديد من مصر اسمه عمر.

كثيراً

من: زين



نشاط ٥.٤: يُمَيِّز بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِفْتَاتِحِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْخِتَامِيَّةِ لِلرَّسَالَةِ.

الأهداف:



نشاط ٦ حَلِّ الرِّسَالَةِ السَّابِقَةَ :

المُرْسَلُ
إِلَيْهِ

التَّارِيخُ

مَوْضُوعُ
الرِّسَالَةِ

الجُمْلَةُ
الافتِتَاحِيَّةُ

الجُمْلَةُ
الخِتَامِيَّةُ

مِنْ

نشاط ٧ رَتِّبِ الجَمَلَ لِتَكُونِ رِسَالَةً :

أُحِبُّكَ

إِلَى: أُمِّي الحَبِيبَةِ

٢٠٢٠ / ٣ / ٢١

مِنْ ابْنَتِكَ : مَرِيَمَ

أَكْتُبُ لِكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأَعْبِرَ عَنْ حُبِّي لِكَ.

شُكْرًا لِكَ عَلَى كُلِّ مَا تَفْعَلِينِي مِنْ أَجْلِي.



نشاط ٦: يُحَلِّلُ عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.
نشاط ٧: يَمَيِّزُ عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.

الأَهْدَافُ:

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ



اُكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ الَّذِي سَافَرَ وَأَخْبِرْهُ عَنِ أَخْبَارِكَ الْجَدِيدَةِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَأخُذُ مِنْ أَنْكَ كَتَبْتَ :

جُمْلَةٌ
خَتَامِيَّةٌ

جُمْلَةٌ
اِفْتِتَاحِيَّةٌ

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ ،
الْمُرْسَلُ

كِتَابَةُ تَارِيخِ
الرِّسَالَةِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ
: ؟ .

الِاتِّزَامُ بِمَوْضُوعِ
الرِّسَالَةِ

خَطٌّ جَمِيلٌ
مُنَاسِبٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ



يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً، وَيُرْتَبُ فِكْرَهُ فِي الكِتَابَةِ، وَيُذَرِّجُ فِي كِتَابَتِهِ عُنَاوَانَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ.

الْأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	الْتِزَمُ دَائِمًا	الْتِزَمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	الْتِزَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوَلُ أَنْ أَلْتِزِمَ
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ . ؟ :				
كِتَابَةُ تَارِيخِ الرِّسَالَةِ				
الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ ، الْمُرْسِلُ				
جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ				
جُمْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ				
الِالْتِزَامُ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ				
خَطٌّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ				



سَاعِدْ كِتَابَةَ رِسَالَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ.

الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلُّهُ



نشاط 1 | عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ :

أحمد



سمر



نشاط 2 | عَبَّرَ عَنِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



مُحَيِّم

اخْتِرَاعَات

هَائِل

نشاط 3 | ارْسُمْ شَمْسًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ شَمْسِيَّةً وَقَمَرًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ قَمَرِيَّةً :



الْجَمَلُ

الْكِتَابُ

الشَّبَّاكُ

الْبَحْرُ

نشاط 1: يَسْتَحْدِثُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ فِي الْكِتَابَةِ.
نشاط 2: يَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً.
نشاط 3: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ.

الأهداف:



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب :



سَافَرَ وَالِدِي فَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً قُلْتُ فِيهَا:
إِلَى أَبِي الْحَبِيبِ:

أَكْتُبُ إِلَيْكَ لِأَبْلُغَكَ أَنَّي نَجَحْتُ فِي الامْتِحَانَاتِ، وَأَعْطَيْتَنِي الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً لِتَفَوُّقِي..
أُنْتَظِرُ قُدُومَكَ، أَحِبُّكَ يَا أَبِي.

مِنِ ابْنِكَ خَالِدِ.

- ١- كَتَبَ خَالِدُ الرِّسَالَةَ إِلَى
- ٢- كَتَبَ خَالِدٌ لِيُبَلِّغَ أَبَاهُ بِأَنَّهُ
- ٣- مَعْنَى كَلِمَةِ رَمْزِيَّةٍ (بَسِيْطَةٌ - سَيِّئَةٌ - طَعَامٌ).
- ٤- الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ فِي الرِّسَالَةِ



نشاط ٥ حوّل الفعل الماضي إلى مضارع والمضارع إلى ماضٍ :

.....	أَكَلْ	.....	يَكْتُبُ
.....	يَلْعَبُ	.....	شَرِبَ

نشاط ٦ صف الصورة في جمل من تعبيرك :



.....

.....

.....

.....

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٥: يميز بين الفعل الماضي والمضارع.

نشاط ٦: يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، ويكتب جملاً كاملة.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

النُّوَاصِلُ فِي المَجْتَمَعِ

البَيْتُ



المَدْرَسَةُ



العَمَلُ



المَكْتَبَةُ



قِصَّةُ الْإِسْمَاعِ: جِيرَانِي كَأَهْلِي

استمع إلى القصة من معلمك:



نشاط 1 | ارسم موقفًا تشاركت فيه مع جارك:



نشاط 2 | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اجتمع الأب بأسرته لإخبارهم بأنه سيسافر (للعمل - للتزه - للعلاج)
- كان ياسر خائفًا من السفر؛ لبعدِه عن (أهله - أصحابه - جيرانه)
- اتفقت الأسرة على (أنهم سيسافرون معًا - أن الأب سيسافر بمفرده)
- استقبل الجيران أسرة ياسر استقبالًا (جيدًا - سيئًا - ضعيفًا)

أكمل ما يلي:

- عند مرض والدته طلب ياسر المساعدة من
- شعر ياسر بأن الجيران كأهله عندما

نشاط 1: يُعبّر عن المعنى بالرسم.
نشاط 2: يستمع إلى النصوص، ويفهم الغرض الأساسي لكل نص.

الأهداف:

نشاط ٣ صف كل صورة معبراً عن علاقة الجيران :



.....



.....



.....



.....

نشاط ٤ صل الكلمات بالصورة المناسبة :

وأخيراً

وبعد ذلك

في البداية



نشاط ٥ تحدث مع أصدقائك عن مشكلة حدثت لك أو لأحد معارفك وتصرف فيها بحكمة.

نشاط ٣: يكتب جملاً كاملة.

نشاط ٤: يميز أحداث وترتيب القصة.

نشاط ٥: يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

الأهداف:



لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا

نشاط ١ اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة :



كُرَّةُ بِنْتٌ سَاعَةٌ شَجَرَةٌ ثُوتٌ سَيَّارَةٌ زَيْتٌ



نشاط ٢ أكمل الكلمة بناءً مَرَبُوطَةٍ مُنَاسِبَةٍ (ة / ة) :

حَدِيقَ.....

كَبِيرَ.....

طَوِيلَ.....

عُصْفُورَ.....

طَاوَلَ.....

قَطَّ.....

نَافَذَ.....

سَجَّادَ.....

نشاط ٣ أكمل كل كلمة بالحرف المناسب (ت - ة) :

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ..... جَلَسْتُ..... أَلْعَبُ بِلُعْبِي الْمُفَضَّلِ..... السَّيَّارَ..... وَالْقِطَارِ وَالكَرَّةَ.....، وَفِي أَثْنَاءِ
هَذَا سَمِعْتُ..... صَوْتًا..... جَارِي الصَّغِيرِ وَهُوَ يَبْكِي فَذَهَبْتُ..... إِلَيْهِ وَأَعْطَيْتُهُ الْكَرَّةَ..... فَتَوَقَّفَ الصَّغِيرُ عَنِ
الْبُكَاءِ، وَفِي نِهَائِهِ..... الْيَوْمِ شَكَرَنِي جَارِي وَأَعْطَانِي الْكَرَّةَ..... .

نشاط ١: يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْمَعْتُوحَةِ.
نشاط ٢: يُمَيِّزُ بَيْنَ شَكْلِ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ الْمُنْفَعِلَةِ وَمُتَّصِلَةِ.

الأهداف:

نشاط ٤ صَنِّفْ كُلَّ صُورَةٍ وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ :



ة
.....
.....
.....

ت
.....
.....
.....



نشاط ٥ اذْمَجِ الحُرُوفَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ :

.....	ي - ر - ة - ق
.....	ك - ت - و - ك - ت
.....	خ - ل - ن - ة

نشاط ٦ اَكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

الجَارُ قَبْلَ الدَّارِ.

.....

.....

- نشاط ٤: يُمَيِّزُ العَرَقَ بَيْنَ الثَّمَرِ المَرْبُوطَةِ والمَفْتُوحَةِ فِي النُّطْقِ.
- نشاط ٥: يَذْمَجُ الحُرُوفَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ.
- نشاط ٦: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:



أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكَ!



فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفَتَ انْتِبَاهِي وَكَدَّ صَغِيرٌ يُمَسِّكَ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.



اِقْتَرَبْتُ مِنْهُ؛ لَعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا الصُّنْدُوقِ.
صَبَّاحُ الْخَيْرِ، مَا اسْمُكَ؟
- أَنَا كَرِيمٌ.

لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ.





٤

- نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي سَافَعَلْ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَوْلَا أَنْ أَبْحَثَ عَنْ شَرِيكِ.
هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُوضِّحَ لِي أَكْثَرَ؟



٥

- كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زُمَلَائِي، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ
يُشَارِكُنِي.
أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمٌ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَكَ سَرِيعًا.

١ مَكْر

نشاط ضَع عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا مُشَارَكَةٌ :



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي

لَفَتَ انْتِبَاهِي مَنْظَرٌ جَمِيلٌ.



رَفِيقِي

كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ فَذَهَبْتُ
أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ يَلْعَبُ مَعِي.



جَذَبَ نَظْرِي

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي فِي وَقْتِ
الرَّاحَةِ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ.

نشاط ٢ (١): يَسْتَنْتِجُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل :

- ١- وَجَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاً وَمَعَهُ صُنْدُوقٌ
- ٢- يَبْحَثُ كَرِيمٌ عَنِ لِيَتَشَارَكَ الطَّعَامَ مَعَهُ.
- ٣- كُلَّ يَوْمٍ وَالِدَةُ كَرِيمٍ تُعْطِيهِ طَعَامًا كَثِيرًا؛ حَتَّى
- ٤- صِفْ خُلُقَ كَرِيمٍ فِي كَلِمَتَيْنِ

نشاط ج أكمل الجمل الآتية وارسم نهاية للقصة :

في البداية



ثم



وأخيراً

نشاط د عبّر عن الصورة مستخدماً الكلمات الآتية :



زَمِيل

شَرِيكَ

لَفَّتْ انْتِبَاهِي

نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- ١ نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يميز أحداث القصة، ويكتب جملاً كاملة.
- ٣ نشاط ٢ (د): يكتب جملاً كاملة.
- ٤ نشاط ٢ (ه): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط لَاحِظْ وَصَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :



..... أُمُّ.



..... أَبُّ.



هَذِهِ بِنْتُ.



هَذَا وَلَدٌ.



..... سَبُّورَةٌ.



..... قَلَمٌ.



هَذِهِ زَرَّافَةٌ.



هَذَا أَسَدٌ.



..... أَزْهَارٌ.



..... بَنَاتٌ.



هَذِهِ أَقْلَامٌ.



هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

فِي الْمَسَاءِ كُنْتُ اسْتَعِدُّ لِلنَّوْمِ، وَفَجَاةً سَمِعْتُ صَوْتًا غَرِيبًا فَتَسَاءَلْتُ: مَا الصَّوْتُ؟ هَلْ
صَوْتُ رَجُلٍ كَبِيرٍ؟ لَا، أَظُنُّ أَنَّ فَتَاءَةً؛ فَفَتَحْتُ الشُّبَّكَ لِأَرَى فَوَجَدْتُ أَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِصَوْتِ
عَالٍ؛ فَ الأَطْفَالُ هُمْ مَصْدَرُ هَذَا الصَّوْتِ.

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ مَوْقِفِ شَارِكْتِ فِيهِ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

نشاط ٣: يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

نشاط ٤: يُمَيِّزُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمْلَةِ.

نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مَخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

الأخلاق الكريمة

١ فكر

نشاط ارسّم مجموعة من الأطفال يقومون بخدمة مجتمعتهم:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

أطفال فقدوا
آباءهم

نتشارك

الطبيعة من أرض
وهواء ومياه

كبار السن

أتعاون أنا وأختي في تنظيف
البيت.



أذهب كل شهر لزيارة الأيتام،
وأحضر لهم الهدايا.



يحتاج المسنون للمساعدة في
الحركة والأكل.



في المدرسة قمنا بوضع لافتة
للمحافظة على البيئة.



نشاط ١: يُعبّر عن المعنى بالرسم.
نشاط ٢ (أ): يُستخدَم سياق الجملة؛ ليُستنتَج معاني الكلمات.

الأهداف:



الأخلاق الكريمة

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا..
يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْرَةِ، وَالْفَصْلُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْحَيَّ، وَالْمَدِينَةَ، وَالْوَطَنَ؛
يَتَعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِّ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَكَانِ.
يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ، وَتُرَاثِهِ،
وَيُظْهِرُ التَّعَاوُنُ فِي مِصْرَ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

• دُورُ الْأَيْتَامِ، وَدُورُ الْمُسْنِينِ.

• الْمَعَارِضُ، وَالْمَشَارِيعُ الَّتِي تُوفَّرُ الْغِذَاءَ، وَالْمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.

• زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ.



نشاط ب اقرأ، ثم أجب:

- ١- مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا.
- ٢- يَتَعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِّ وَ.....، وَ.....
- ٣- اذْكَرْ أَمْثِلَةً لِلتَّعَاوُنِ فِي مِصْرَ، وَ.....
- ٤- هَلْ أَنْتِ تَلْمِيزُ مُتَعَاوِنًا؟
- ٥- صِفْ لَنَا تَصَرُّفًا كُنْتَ فِيهِ مُتَعَاوِنًا.

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف:



نشاط ج عبّر بالرّسم، ووصّف ما رسّمته :

مَغْرَضٌ لِلطَّعَامِ وَالْمَلَابِسِ

زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ

مُسَاعَدَةُ الْإِيْتَامِ



نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مَعْلَمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ا اِرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمَلِ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَضَعْ خَطًّا أَسْفَلَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ :

١- يَأْكُلُ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

٢- الطُّفْلُ يَبْكِي؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ.

٣- الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ.

٤- ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى السُّوقِ؛ لِشِرَاءِ فَاكِهَةٍ.

نشاط ٢ (ج): يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ وَالْكِتَابَةِ.

نشاط ٢ (د): يَقْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

نشاط ٣: يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ).

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ :



جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ



نشاط ب حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ وَالْاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

- ١- جَمَعَ أَحْمَدُ الْمُهْمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ. **أَحْمَدُ جَمَعَ الْمُهْمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ.**
- ٢- الْوَلَدُ قَامَ بِجَمْعِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.
- ٣- يَكْتُبُ رَامِي لَافِتَةً لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْتَةِ.
- ٤- الْفَتَاةُ تُحِبُّ مَدِينَتَهَا.

٥ شَارِكْ

نشاط أ فَكِّرْ مَعَ أَصْحَابِكَ فِي خِدْمَةٍ تَقْدِّمُهَا فِي مَدْرَسَتِكَ وَضَعْ خُطُواتٍ لِتَنْفِيزِهَا.

نشاط ب اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

نشاط ٤ (أ، ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَلْفَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَخَادِثِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:



نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نشاط 1 | أكْمِلِ القِصَّةَ بِجُمَلٍ رَبطِ مُنَاسِبَةٍ :

وَفَجْأَةً

وَفِي النِّهَآيَةِ

وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ

يُحْكِي أَنَّ

وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ

- فِي غَابَةِ مَلِيئَةٍ بِالأَشْجَارِ الكَبِيرَةِ، عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمَّه وَإِخْوَتِهِ فِي عَشٍّ صَغِيرٍ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ.
- ذَهَبَتِ الأُمُّ لِإِحْضَارِ طَعَامٍ لِلعَصَافِيرِ الصَّغَارِ؛ فَهَمَّ لَا يَسْتَطِيعُونَ الطَّيْرَانَ.
- هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ هَزَّتِ العُشَّ، فَوَقَعَ العُصْفُورُ عَلَى الأَرْضِ وَظَلَّ مَكَانَهُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ خَائِفًا.
- مَرَّ فَيْلٌ طَيِّبٌ، فَرَأَى العُصْفُورَ الصَّغِيرَ الخَائِفَ فَرَفَعَهُ عَلَى خُرْطُومِهِ، وَأَعَادَهُ لِلعُشِّ.
- جَاءَتِ العُصْفُورَةُ الأُمُّ، وَشَكَرَتِ الفَيْلَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

نشاط 2 | ارْسُمِ القِصَّةَ :



نشاط 1: يَسْتَخْدِمُ جُمَلِ الرِّبْطِ فِي كِتَابَةِ القِصَّةِ.
نشاط 2: يَعْبرُ عَنِ المَعْنَى بِالرِّسْمِ.

الأَهْدَافُ:



كِنَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نشاط خَطُّ لِقِصَّتِكَ قَبْلَ كِتَابَتِهَا :

الزَّمانُ

.....
.....
.....

الشَّخْصِيَّاتُ

.....
.....
.....



البِدَايَةُ

.....
.....
.....

المَكانُ

.....
.....
.....



جَمَلُ الرِّبْطِ

.....
.....
.....

النِّهَايَةُ

.....
.....
.....

المُشْكِلةُ

.....
.....
.....

الأهْدافُ:

يُستخدَمُ رَسُومَاتُ تَوْضِيحِيَّةٌ فِي التَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ.

نشاط اكتب قصتك وارسمها :



.....

.....

.....

.....

.....

تأخذ من أنك كتبت :

تحتوي القصة
على بداية

تحتوي القصة على
مشكلة

تحتوي القصة على
نهاية

إملاء صحيح

علامات
التقييم ؟ :

حددت زمان ومكان
القصة

استخدمت جملة
رابط

خط جميل
مناسب

الأهداف:

يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، ويكتب جملاً كاملة، ويرتب فكره في الكتابة، ويدرج في كتابته عناصر كتابة القصة.



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَرَمُ دَائِمًا	أَلْتَرَمُ مَعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَرَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوَلُ أَنْ أَلْتَرَمَ
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ . ؟ :				
اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَ رَبِطٍ				
حَدَّدْتُ زَمَانَ وَمَكَانَ الْقِصَّةِ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى بَدَايَةٍ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى مُشْكِلَةٍ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى نِهَائِيَةٍ				
خَطٌّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ				



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصُّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ.

الأهداف:

لاِحْظًا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ أكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِنَاءِ مَرْبُوطَةٍ أَوْ مَفْتُوحَةٍ (ت - ة) :

مَوْزٌ.....

كَتَّكُو.....

بَيْ.....

شَجَرٌ.....

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مُسِنَّونٌ

نَتَّعَاونُ

جَارٌ



نشاط ٣ اَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

١- وَرَدَّةٌ جَمِيلَةٌ.

٢- أَطْفَالٌ مُتَّعَاوِنُونَ.

٣- أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ.

٤- زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

٥- قِصَصٌ كَثِيرَةٌ.

نشاط ١: يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْمَفْتُوحَةِ.
نشاط ٢: يَكْتُسِبُ الكَلِمَاتِ وَيَسْتُخْدِمُهَا، وَيَخَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
نشاط ٣: يُمَيِّزُ بَيْنَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.

الأهداف:



١٤١



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ، وَجَدْتُ صَدِيقِي سَامِرًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ حَزِينًا فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِيَ أَلْوَانَهُ فِي الْبَيْتِ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِي التَّلْوِينِ، فَقُمْتُ بِطَمَآنَتِهِ، وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ الْأَلْوَانَ، وَأَخِيرًا قُمْنَا بِتَلْوِينِ اللَّوْحَةِ بِالْأَلْوَانِ جَذَابَةً.

- ١- جَلَسَ سَامِرٌ حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ
- ٢- سَاعَدَ الْوَلَدُ سَامِرًا؛ حَيْثُ تَشَارَكَ
- ٣- مَعْنَى كَلِمَةِ جَذَابَةً (جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ - صَغِيرَةٌ).
- ٤- اكْتُبْ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ:

..... الْمَكَانُ

..... الزَّمَانُ

..... الْمَشْكِلةُ

..... الْبِدَايَةُ

..... النَّهَايَةُ

نشاط ٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ :



..... جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

..... جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

نشاط ٤: يُقْرَأ النَّصُوصُ، وَيُفْهَمُ الْغَرَضُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
نشاط ٥: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً.

الأهداف:

قِيَمُ نَفْسِكَ

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



نشاط 1 ادمج الحروف لتكوّن كلمة :

ن - ع - ا - و - ت

ن - ي - ر - ا - ج

ة - ش - ا - ر - ا

نشاط 2 اكمل بعلامات ترقيم مناسبة (: / ! / .) :

٢- مِنْ صَدِيقِكَ أَحْمَدَ

١- أَيْنَ صَدِيقَكَ حُسَيْنَ

٤- أَحْبَبْتُ يَا أُمِّي

٣- مَا أَجْمَلَ الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ

نشاط 3 اكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١- هَذَا طِفْلٌ مُتَعَاوِنٌ. (اسْتَخْدِمِ هَذِهِ بَدَلًا مِنْ هَذَا)

٢- الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. (حَوِّلَهَا إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ)

٣- يَشْرَبُ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ. (حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى مَاضٍ)

٤-، افْتَحَ الْبَابَ. (أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ)

٥- يَذَكِّرُ خَالِدٌ دُرُوسَهُ. (اسْتَخْدِمِ أُسْلُوبَ النَّقْيِ بِـ«لَمْ»)



نشاط 1: يدمج الحروف؛ ليكوّن كلمات.
نشاط 2: يستخدم علامات الترقيم المناسبة.
نشاط 3: يستخدم قواعد النحو في الكتابة.

الأهداف:

